

Desempenho no Proeb 2009 é superior ao de 2008 nas escolas da SRE de Coronel Fabriciano

Os resultados do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica – Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, demonstram que o desempenho dos alunos da Superintendência Regional de Coronel Fabriciano foi superior ao da avaliação de 2008. Em Língua Portuguesa, a proficiência no 5º ano do Ensino fundamental era de 210,1, em 2008, e foi para 223,1, em 2009. Entre os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental a proficiência foi de 251,9, em 2008, para 253,6, em 2009. No Ensino Médio, a proficiência em 2008 era de 278,1 e passou para 280,5, em 2009. Na disciplina de Matemática também houve uma evolução nos índices de proficiência. Em 2008, os alunos do 5º ano estavam com o índice de 223,6 e passaram para 235,1, em 2009. Já entre os alunos do 9º ano, a proficiência passou de 254,2, em 2008, para 263,7, em 2009. No Ensino Médio, a proficiência era de 285,1, em 2008 e atingiu o patamar de 290,6, em 2009.

Outro destaque é a relação entre as proficiências médias do estado e da SRE de Coronel Fabriciano. Enquanto no 5º ano a proficiência média do estado em Língua Portuguesa foi de 204,1 na SRE de Coronel Fabriciano foi de 223,1. Já em Matemática o índice do estado foi de 215,4 e na SRE foi de 235,1. Entre os estudantes do 9º ano o índice no estado foi de 243,9 e na região foi de 253,6. Em Matemática, a proficiência de Minas foi de 250,2 e da região de Coronel Fabriciano foi de 263,7. No Ensino Médio, a proficiência estadual foi de 280,5 a mesma da SRE. Já em Matemática são 290,6 da SRE, contra 283,7 do estado.

O Proeb 2009 também contou com grande adesão dos estudantes nos três anos escolares avaliados. Os índices são superiores ao verificados nas avaliações nacionais e considerados excepcionais em qualquer país. No 5º ano, a adesão de alunos na avaliação de Língua Portuguesa foi de 94,7%, em Matemática esse índice foi de 95,2%. Já entre os alunos do 9º ano, a adesão para a prova de Língua Portuguesa foi de 86,9%, em Matemática foi de 86,8%. No Ensino Médio, 79,4% dos alunos fizeram a avaliação de Língua Portuguesa e 76,2% a de Matemática.

Para a superintendente da Regional de Ensino de Coronel Fabriciano, Elisabeth Anareli Pereira, o resultado na avaliação do Proeb 2009 é fruto do comprometimento da SRE e escolas com o aprendizado dos alunos. “A equipe pedagógica da superintendência não coordena o trabalho das escolas à distância. Ela vai a campo auxiliar os professores em suas atividades”, explica Elisabeth Anareli Pereira. A superintendente ainda destaca que esse envolvimento com as ações práticas é o fator diferencial para o aprendizado dos alunos. “Antes, a gente realizava encontros como seminários junto às escolas, mas as ações permaneciam no campo das ideias. Então, observamos que era necessário ir para o espaço escolar e começar a mudança”, acrescenta.

Resultados do Proeb 2009 mostram que os alunos de escolas estaduais da superintendência de Divinópolis estão aprendendo mais

Os resultados do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica – Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, demonstram que o desempenho dos alunos de escolas da Superintendência Regional de Ensino de Divinópolis está melhorando. O aprendizado dos estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental apresentou crescimento significativo em relação a 2008. No 3º ano do ensino médio, os resultados se mostraram estáveis com leve crescimento. Outro ponto a destacar no Proeb 2009 é o alto índice de participação dos alunos. Na SRE de Divinópolis, participaram cerca de 91% das escolas estaduais de ensino fundamental. Já no ensino médio, participaram cerca de 87% do total: índices superiores aos verificados em avaliações nacionais e considerado excepcional em qualquer país. Os resultados da avaliação foram divulgados durante encontro que reuniu os 46 superintendentes regionais de ensino em Belo Horizonte.

Resultados - A proficiência média dos alunos da SRE de Divinópolis teve destaque, superando a média estadual em todos os anos avaliados e nas duas disciplinas avaliadas. No 5º ano do ensino fundamental, passou de 217,9 em 2008 para 226,8 em 2009, na disciplina de Língua Portuguesa. Em Matemática, passou de 234,7 para 244,6. No 9º ano, apresentou aumento de 257,4 para 260 em Língua Portuguesa, e de 267,5 para 270,9 em Matemática. Já o desempenho dos alunos no 3º ano do ensino médio passou de 281,8 para 283,6 em Língua Portuguesa, e em Matemática apresentou uma leve queda, passando de 296,8 para 295,6 - mesmo assim superando a média do estado, de 284.

Envolvimento das escolas - Para Graça Torres, diretora educacional da SRE de Divinópolis, a exigência e o desafio são grandes, mas há um envolvimento grande de toda a equipe pedagógica e diretores de escolas para buscar bons resultados: “Nossa SRE é bem grande, com muitas escolas, e nossa proficiência em edições anteriores do Proeb já era bem alta. Por isso, o nosso desafio para manter e melhorar os resultados é maior. Tivemos muitas escolas com notas muito boas, que nos surpreenderam. Toda a equipe é muito envolvida. E agora vemos que as escolas estão mais conscientes sobre o processo das avaliações externas, como o Proeb. Elas estão percebendo que é através destes resultados que traçarão as suas metas. Diretores e professores estão mais envolvidos e motivados.”

Alunos do 5º ano são destaque no Proeb 2009 em Juiz de Fora pelo alto índice de participação e bom desempenho

Divulgado o resultado do Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, as escolas da Zona da Mata comemoram o bom desempenho. As médias de proficiência da Superintendência Regional de Ensino de Juiz de Fora apontaram crescimento entre os estudantes do 5º ano. Na disciplina de Matemática, os estudantes do 5º ano obtiveram média de 231,6, enquanto em 2008 a proficiência havia ficado em 206,7. Já em Língua Portuguesa, a média passou de 218,5 para 231,6, mais de 13 pontos de crescimento. Para a Superintendente Regional de Ensino de Juiz de Fora, Nyrce de Magalhães, o crescimento reflete um trabalho feito nos anos iniciais. “O trabalho feito nas bases está sendo refletido nessa avaliação. São estudantes que entraram com seis anos na escola, já fizeram o Proalfa e chegam preparados para o Proeb”.

No 3º ano do ensino médio as proficiências médias permaneceram estáveis em relação aos anos anteriores. Em Português a média foi de 281,2 e em Matemática, 290,8. Vale destacar, porém, que a proficiência dos estudantes de ensino médio da SRE superou a média estadual para este nível de ensino, que foi de 284 em Matemática e 274,2 em Português. No 9º ano, a SRE de Juiz de Fora manteve-se estável, com proficiência média de 253,6 em Português e 261,7 em Matemática.

Outro aspecto comemorado pela regional de Juiz de Fora foi a maciça de participação dos estudantes. Entre os alunos do quinto ano, mais de 90% dos estudantes fizeram as provas tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática. “Em nível de participação houve uma melhoria. Além de estarem bem mais preparados, os estudantes também estão muito mais conscientes sobre a importância desses exames”, informa Nyrce. Os números merecem reconhecimento, mas segundo a superintendente o importante agora é trabalhar o resultado de 2009 para garantir crescimento nas próximas avaliações. “Queremos continuar melhorando e não só no 5º ano. Vamos fazer muito trabalho com o Ensino Médio, valorizando, por exemplo, o aprofundamento de estudos”, explicou.

Desempenho de alunos da SRE de Montes Claros no Proeb 2009 é superior ao de 2008

Os resultados do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica – Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, demonstram que o desempenho dos alunos da Superintendência Regional de Ensino de Montes Claros foi superior ao Proeb 2008, em todos os anos escolares avaliados (5º e 9º anos do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio). Em 2008, os alunos do 5º tiveram a proficiência de 206,0 em Língua Portuguesa, e de 217,9 em Matemática. Em 2009, esses índices subiram para 214,9 e 225,7, respectivamente. Já entre os alunos do 9º ano, os resultados foram de 242,4, em Língua Portuguesa e 242,5 em Matemática, em 2008, para 245,4 e 250,0, respectivamente, em 2009. No Ensino Médio a proficiência em Matemática foi de 268,7, em 2008, para 271,3, em 2009.

Mas as boas notícias não param por aí. Os estudantes do 5º ano tiveram um desempenho superior à média do estado nas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática. Enquanto a média estadual em Língua Portuguesa foi de 204,1 e a de Matemática foi de 215,4, as médias dos alunos da região de Montes Claros foram de 214,9 e 225,7, respectivamente. Entre os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental a proficiência média no Proeb 2009 foi de 245,4 em Língua Portuguesa, e 250,0 em Matemática. Já no Ensino Médio a proficiência em Português foi de 265,5 e em Matemática de 271,3.

O Proeb 2009 também contou com grande adesão dos estudantes nos três anos escolares avaliados. No 5º ano do Ensino Fundamental, 90,03% dos alunos participaram da avaliação de língua Portuguesa e 90,7% realizaram a de Matemática. Entre os alunos do 9º ano, a adesão foi de 87,7% em Língua Portuguesa, e 85,7%, em Matemática. No Ensino Médio, 82,8% dos alunos fizeram a avaliação de Língua Portuguesa e 80,4% a de Matemática. Esses índices são superiores ao verificados nas avaliações nacionais e considerado excepcional em qualquer país.

Para a superintendente da Regional de Ensino de Montes Claros, Maria Salete de Souza Nether, o resultado nas avaliações do Proeb 2009 já era esperado devido a soma de esforços da SRE junto às escolas. “Nós temos um trabalho grande de conscientização com os professores, pedagogos e alunos. Conseguimos o esforço desses atores da educação. Antes das avaliações nós mandamos cartinha para todos os alunos convidando-os a participarem”, destaca.

Ainda de acordo com a superintendente, a importância de avaliações como essa já virou uma cultura entre a comunidade escolar. “Eu acredito que as escolas estão muito conscientes sobre a importância desse trabalho. Todos se empenham. Da servição ao diretor, a escola e a sociedade em geral”, explica.

Resultados do Proeb 2009 mostram avanços no desempenho dos alunos da Regional de Uberaba

Os resultados do Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, demonstram que, em relação à avaliação de 2008, a Superintendência Regional de Ensino (SRE) de Uberaba registrou crescimento da proficiência média dos estudantes do 5º e 9º anos. No 5º ano, a proficiência em Português passou de 211,9 em 2008 para 219,9 em 2009, já em Matemática foi de 226,4 para 231,1. No 9º ano, em Língua Portuguesa a proficiência média passou de 250,6 para 252,8 em 2009 e em Matemática de 259,5 para 264 no ano passado.

A tendência na SRE de Uberaba vem sendo de crescimento desde 2007, exceto no Ensino Médio, que se mantém estável em todo o estado. O resultado da proficiência média para estudantes do 3º ano no Proeb foi de 275,8 e, Português e 287,8 em Matemática. Para a superintendente regional de ensino de Uberaba, Vânia Célia Ferreira, o crescimento é fruto de um esforço coletivo para melhoria da educação na região. “Esse crescimento é uma coisa real. Tivemos um crescimento na participação, estamos trabalhando com as secretarias municipais e os pais também estão mais interessados pelo exame”, explica Vânia. Em termos de participação, a SRE melhorou seus índices e chegou aos 88% no 5º ano, quase 87% no 9º e alcançou até 82% no 3º ano do ensino médio.

Para garantir o crescimento no desempenho dos alunos, a Superintendência de Uberaba aposta no plano pedagógico a partir dos resultados. Segundo Vânia Ferreira, com o resultado em mãos, agora é hora de desenhar um roteiro da educação que permita mais avanços. Uma das preocupações da SRE é fazer com que as escolas compreendam bem o resultado do Proeb e consigam aplicá-lo de forma eficiente em novas ações para a educação. “Com os dados da regional e das escolas em mãos chamamos todos os diretores, os especialistas e discutimos os números. O importante é que cada escola entenda o seu resultado. Assim é possível apontar onde a escola precisa melhorar e de que forma”, analisa Vânia.

Resultados do Proeb 2009 mostram que os alunos de escolas estaduais da superintendência de Uberlândia estão aprendendo mais

Os resultados do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica – Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, demonstram que o desempenho dos alunos de escolas da Superintendência Regional de Ensino de Uberlândia está melhorando. O aprendizado dos estudantes dos três anos avaliados (5º e 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio) das escolas públicas estaduais apresentou crescimento significativo em relação a 2008. Outro ponto a destacar no Proeb 2009 é o alto índice de participação dos alunos. Na SRE de Uberlândia, participaram cerca de 90% das escolas estaduais de ensino fundamental. Já no ensino médio, participaram 77,8% do total: índices superiores aos verificados em avaliações nacionais e considerados excepcionais em qualquer país. Os resultados da avaliação foram divulgados durante encontro que reuniu os 46 superintendentes regionais de ensino em Belo Horizonte.

Resultados - No 5º ano, a proficiência média dos alunos da SRE de Uberlândia passou de 206,7 em 2008 para 213,4 em 2009, na disciplina de Língua Portuguesa e de 219,8 para 224,8 em Matemática. O destaque foram as notas do 9º ano, que apresentou aumento de 254,2 para 257,7 em Língua Portuguesa, ficando acima da média estadual (252,1), e de 258,2 para 264,8 em Matemática, também acima da média estadual (261,4). O desempenho dos alunos no 3º ano do ensino médio também superou a média estadual: passou de 276 para 279,5 em Língua Portuguesa, quando a média do estado foi de 264,2. Já em Matemática, passou de 283,9 para 287,3, quando a média do estado foi de 284.

Intervenção Pedagógica - A avaliação só se concretiza quando os resultados são apropriados pelas escolas. Em Minas, os resultados das avaliações como o Proeb são usados pelos educadores e gestores na definição de estratégias para melhorar o desempenho dos alunos. Em todas as escolas da rede estadual de ensino, professores, diretores e especialistas se reúnem para analisar os resultados das avaliações externas e elaboram o Plano de Intervenção Pedagógica (PIP) com base nos resultados do desempenho dos alunos. As escolas se apropriam dos resultados e convidam também os pais e responsáveis para conhecer, discutir e participar das ações propostas no plano. A superintendente regional de ensino de Uberlândia, Joyce de Fátima Magnini, explica que a intervenção pedagógica a partir do resultado de outras edições do Proeb foi fundamental para se alcançar o bom desempenho em 2009: “A intervenção pedagógica valeu como uma maneira de buscar o aprendizado dos alunos. Todos trabalharam juntos e o trabalho da equipe é bastante coeso. A consciência sobre a importância da intervenção pedagógica cresceu bastante. E agora a nossa tendência é melhorar ainda mais.”

Regional de Ensino de Varginha se destaca no Proeb 2009 pelo alto índice de participação e proficiência acima da média estadual

O resultado do Proeb 2009, aplicado em novembro do ano passado, foi muito bem recebido pela equipe da Superintendência Regional de Ensino de Varginha. Os números mostraram que a SRE está em excelente posição em relação ao restante de Minas Gerais, já que as médias de proficiência em todos os níveis de ensino foram maiores do que a média estadual. O maior destaque ficou para os estudantes do 5º ano, cujas proficiências médias cresceram em relação à última avaliação. Em Matemática passou de 226,7 em 2008 para 235,1 em 2009, já em Português foi de 209,2 para 218,3. Segundo a superintendente, Vânia Maria Coelho, o resultado reflete um trabalho de base. “Eu atribuo a melhora no 5º ano a um trabalho que fazemos desde que era fase introdutória. Pusemos os melhores alfabetizadores e poucos alunos por turma. Dessa forma, o professor não fica sobrecarregado e os alunos conseguem tirar suas dúvidas”, explicou.

No 9º ano, o desempenho dos estudantes em Matemática apresentou crescimento em relação a 2008, passando de 252,2 para 253,8 em 2009. O mesmo aconteceu com Português, que foi de 262,8 para 265,4. Já no 3º ano do ensino médio, a SRE seguiu a tendência estadual de estabilidade e registrou proficiência média de 276,9 em Português e 289,1 em Matemática.

Um número muito comemorado pela superintendente foi o índice de participação. No 5º ano ficou acima dos 93%, no 9º chegou a 88,6 e no 3º ano do ensino médio foi de cerca de 82%, todos números acima da média estadual. “Nós conseguimos mobilizar mais alunos para fazer a prova. Os diretores divulgaram muito o trabalho antes da prova e a gente pediu muito que fizessem uma revisão com os alunos. Fizemos tudo para enfatizar a importância do Proeb dentro da escola”.

A SRE de Varginha tem 28 municípios e 124 escolas estaduais e a receita para que todas consigam obter melhores resultados, segundo a superintendente, é a comunicação. Vânia explica que as visitas das inspetoras às escolas são frequentes e ela mesma faz questão de marcar presença diante dos alunos. “Na educação a gente tem que ir a campo. Cada escola tem sua especificidade e só quando a gente visita é que é possível perceber”. Para tentar melhorar ainda mais no próximo Proeb, Vânia quer aprender com outras superintendentes. “Estou com uma inspetora e uma técnica em Campo Belo para fazer um intercâmbio e descobrir o que eles têm de bom e aproveitar, afinal a SRE de Campo Belo sempre obtém bons resultados”, explicou Vânia.

Diretores e pais de alunos podem consultar o resultado das escolas pelo endereço eletrônico (www.simave.caedufjf.net/simave/).

**Assessoria de Comunicação Social
Secretaria de Estado de Educação**