

CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS

**GUIA PARA PARTICIPAÇÃO NA CONSULTA
PÚBLICA DO CURRÍCULO REFERÊNCIA
DO ENSINO MÉDIO DE MINAS GERAIS**

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

**GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.**

O Currículo de Minas Gerais em Consonância com a Base Nacional Comum Curricular




Desde 2005, o estado de Minas Gerais possui um Currículo Básico Comum (CBC), documento que orienta o que deve ser ensinado, bem como as habilidades e competências que os estudantes devem desenvolver. O CBC conduziu a elaboração da Matriz de Avaliação utilizada pelo Estado de Minas Gerais e é referência para a formação de professores, sendo utilizado também por diversas redes municipais que não possuem sistema próprio de ensino.

A revisão do CBC mineiro tornou-se necessária com a homologação pelo governo federal da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em dezembro de 2017. A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. O seu papel é ser um insumo para a elaboração e revisão dos Currículos dos estados e municípios. Sendo assim, a Base dá o rumo à educação, isso é, diz onde se quer chegar, enquanto o Currículo traça os caminhos e asseguram os percursos.

A Educação pública, conforme previsão constitucional, é executada por meio de Regime de Colaboração, no qual Municípios, Estado e União se apoiam solidariamente na busca da garantia dos direitos educacionais de todas as crianças, jovens e adultos. Este mesmo Regime de Colaboração é um dos pilares fundamentais da implementação do Currículo de Minas Gerais. Nesse sentido, a Secretaria de Estado de Minas Gerais (SEE/MG) e a seccional de Minas Gerais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/MG), como parte do Programa Nacional de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC), têm trabalhado coletivamente com isonomia na tomada de decisão, buscando por meio do diálogo a materialização de uma proposta curricular que garanta a qualidade e equidade na Educação em Minas Gerais. Como uma primeira decisão conjunta definiu-se que o novo currículo seria chamado de Currículo de Minas Gerais.




A Implementação do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Infantil e o Ensino Fundamental



A primeira etapa para implementação da BNCC iniciou-se em fevereiro de 2018 com a reelaboração do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Infantil e do Ensino Fundamental, momento em que 22 redatores selecionados pela SEE/MG e UNDIME/MG (11 de cada instituição) trabalham na redação da Versão Preliminar. Essa versão tornou-se objeto de consulta pública entre agosto e setembro de 2018 e, a partir das contribuições coletadas, a versão final do currículo para o Ensino Infantil e o Ensino Fundamental foi desenvolvida. Por fim, em dezembro do mesmo ano, o Currículo de Minas Gerais para o Ensino Infantil e Fundamental foi homologado e normatizado pelo Conselho Estadual de Educação (CEE). Nesse momento, as redes de educação já estão se organizando para colocar o novo Currículo em prática para essas etapas de ensino, principalmente por meio da formação continuada dos educadores.

A elaboração do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Médio



Agora é chegado o momento de desenvolver o Currículo de Minas Gerais para a etapa do Ensino Médio. Para isso, no início do ano de 2019, foram selecionados pela SEE/MG e UNDIME/MG 18 redatores. Esses são educadores que possuem vasta experiência na rede de ensino pública estadual e municipal e tiveram a oportunidade de participar de formações realizadas pelo Ministério da Educação (MEC).

No dia 21/09 foi realizado o Dia D do Currículo, no qual os estudantes responderam ao Questionário de Escuta para um Novo Ensino Médio. Foi um momento de reflexão e engajamento, que contou com a participação de 798 municípios, 3.571 escolas e 151.415 respostas ao questionário. Em linhas gerais, os estudantes demonstraram a preferência por adquirirem maior autonomia e flexibilidade em seus estudos, bem como o anseio por serem apoiados pelos educadores na escolha dos caminhos que irão trilhar após a conclusão do Ensino Médio. A devolutiva dos resultados na íntegra pode ser consultada por este [link](#).



A elaboração do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Médio



Tais preferências e anseios dos estudantes foram consideradas para a produção da Versão Preliminar, que será a base para as discussões desta Consulta Pública. Esse documento trata-se apenas de uma proposta inicial de Currículo a ser discutida amplamente com a sociedade e os profissionais da educação, e está dividido em quatro Áreas de Conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. As Áreas não excluem necessariamente as disciplinas, com suas especificidades e saberes próprios historicamente construídos, mas sim implicam no fortalecimento das relações entre elas e a sua contextualização para apreensão e intervenção na realidade, requerendo trabalho conjugado e cooperativo dos seus professores no planejamento e na execução dos planos de ensino. Para cada Área de Conhecimento tem-se os seguintes conteúdos na Versão Preliminar do documento: Texto Introdutório, Competências Específicas e Habilidades e Proposta de Itinerário Formativo.

Os Textos Introdutórios apresentam cada Área de Conhecimento partindo de sua contextualização histórica para responder ao questionamento do que é e qual o lugar deste conhecimento na vida e na formação humana. Assim, delineiam-se diretrizes que buscam nortear a finalidade dos trabalhos das Áreas, ou seja, como essas se mostram como objeto de estudo e qual o sentido e a razão para aprendê-las e ensiná-las, bem como de que maneira pode ser desenvolvido um trabalho interdisciplinar entre os docentes.

As competências específicas são articuladas às respectivas competências das áreas do Ensino Fundamental na BNCC, com as adequações necessárias ao atendimento das especificidades de formação dos estudantes do Ensino Médio. Relacionadas a cada uma dessas competências, são descritas habilidades a ser desenvolvidas ao longo da etapa, além de habilidades específicas de Língua Portuguesa e Matemática, componentes obrigatórios durante os três anos do Ensino Médio.



A elaboração do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Médio



A redação das habilidades é composta por três trechos: primeiramente o verbo, que explicita o processo cognitivo envolvido, seguido do complemento, que explicita os objetos de conhecimento mobilizados e por fim o modificador, que apresenta o contexto e maiores especificidades da aprendizagem esperada. As competências e habilidades da BNCC constituem a formação geral básica, que possui o limite de 1.800 horas do total da carga horária do Ensino Médio.

Articulado à formação geral básica estão os Itinerários Formativos, com carga horária limite de 1.200 horas, compondo um todo indissociável de 3.000 horas para a etapa do Ensino Médio. Esses Itinerários são um conjunto de situações e atividades educativas que os estudantes podem escolher conforme seu interesse, para aprofundar e ampliar aprendizagens em uma ou mais Áreas de Conhecimento e/ou na Formação Técnica e Profissional. A oferta de diferentes Itinerários Formativos pelas escolas deve considerar a realidade local, os recursos físicos, materiais e humanos da rede de forma a propiciar aos estudantes possibilidades efetivas para construir e desenvolver seus projetos de vida e se integrar de forma consciente e autônoma na vida cidadã e no mundo do trabalho. Dessa forma, os Itinerários Formativos propostos na Versão Preliminar do Currículo buscam servir como um exemplo de formatos e conteúdos que poderão ser desenvolvidos pelas escolas, e não um modelo ou regra.

Para auxiliar que a população participe da construção do nosso Currículo, elaboramos esse Guia para Participação na Consulta Pública do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Médio. A partir das novas contribuições coletadas será elaborada a Versão Final a ser encaminhada para validação e normatização no Conselho Estadual de Educação (CEE).



A Consulta Pública para o Currículo de Minas Gerais do Ensino Médio



Esta Consulta Pública possui caráter mobilizador, informativo e consultivo e apresentará um conjunto de propostas relativas à Versão Preliminar do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Médio, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular. Seu objetivo é mobilizar a sociedade mineira, em especial os profissionais da educação das redes públicas e privadas do Ensino Médio, para discussão dos aspectos formativos relevantes para a educação de Minas Gerais que não foram contempladas na Base Nacional Comum Curricular.

É indicado que as contribuições ao Texto Introdutório de cada Área de Conhecimento se concentrem nas concepções e diretrizes contidas na redação que irão balizar a prática docente. Dessa forma, os participantes poderão sugerir retirada ou acréscimo de conteúdo, sempre indicando a linha do texto em que tal contribuição se encaixaria.

Já as contribuições que poderão ser aplicadas quanto às Habilidades das Áreas deverão ser somente de dois tipos:

I – Aditivas: terão como objetivo sugerir o acréscimo de novas habilidades ou de modificações nos descritores das habilidades.

II – Supressivas (parciais ou totais): terão como objetivo sugerir a exclusão de habilidades ou descritores de habilidades, desde que não estejam previstos na Base Nacional Comum Curricular, havendo, nestes casos, impossibilidade legal de supressão.

Não serão possíveis sugestão de supressão de redação em textos originários na Base Nacional Comum Curricular, observando o caráter normativo do documento. Dessa forma, os textos passíveis de supressão são aqueles relativos ao que foi desenvolvido pela equipe de redatores de Minas Gerais e estará destacado em negrito no conteúdo da Consulta Pública e identificado pelos seguintes códigos:



A Consulta Pública para o Currículo de Minas Gerais do Ensino Médio



a) Habilidade alterada: Habilidade alterada da BNCC dentro das possibilidades estabelecidas pelo MEC. Seguem o código alfanumérico definido na BNCC, seguido da letra X.

b) Habilidade criada: Habilidade que não existia na BNCC, mas prevista no novo Currículo de Minas Gerais. Seguem o código alfanumérico definido pelo MEC, seguidas pelas letras MG.

c) Habilidade desmembrada: Habilidade que possuem grande número de verbos, tornando-a complexa para ser avaliada e desenvolvida. Segue o código alfanumérico estabelecida pela BNCC, completadas pelas letras A, B, C, etc. dependendo do grau de desmembramento.

Já as contribuições de caráter aditivo são possíveis para ambos os casos, das habilidades previstas na Base e aquelas criadas para Minas Gerais, contudo devem ser de caráter complementar, não modificando o verbo e a concepção central da habilidade. Assim, para os trechos de complemento e modificadores da habilidade podem ser sugeridos novos textos que contextualizam, classificam ou especifiquem o texto original. No caso de necessidade de mudanças no verbo e concepção central da habilidade, pode ser sugerida a criação de uma nova habilidade, especificando sua redação.

Quanto aos Itinerários Formativos, que serão apresentados a título de exemplificação, espera-se que as propostas possam esclarecer aos educadores em que sentido os Itinerários poderão ser explorados por eles mesmo. Sendo assim, as contribuições podem sugerir acréscimos e supressão dos conteúdos apresentados, ou sugestão de novos conteúdos e formatos de trabalho.

Por fim, sugerimos que as Regionais de Ensino, Secretarias Municipais e Direções Escolares organizem atividades de preparação para a Consulta Pública, como por exemplo o aproveitamento das reuniões pedagógicas para discussão do conteúdo da Versão Preliminar do Currículo de Minas Gerais para o Ensino Médio. Os professores também podem, individualmente ou em grupos, estudar as Áreas de Conhecimento que lecionam e preparar anotações, registros e comentários sobre as habilidades previstas na BNCC, comparando-os com o Currículo em vigor e propondo contribuições na Consulta Pública.



Tutorial de Navegação na Plataforma Online de Consulta Pública



Links* das Consultas Públicas da Versão Preliminar do Currículo de Minas Gerais do Ensino Médio:

- **Matemática e suas Tecnologias:**
<http://consulta.basenacionalcomum.mec.gov.br/#/responder/750>
- **Linguagens e suas Tecnologias:**
<http://consulta.basenacionalcomum.mec.gov.br/#/responder/757>
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:**
<http://consulta.basenacionalcomum.mec.gov.br/#/responder/755>
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:**
<http://consulta.basenacionalcomum.mec.gov.br/#/responder/756>

*disponíveis entre 01/11/2019 às 12h e 17/11/2019 às 23h59.

Seguem abaixo orientações para acesso e participação na Consulta Pública da Versão Preliminar do Currículo de Minas Gerais.

1. Clique no link enviado para acessar a Consulta Pública de seu interesse. Você será encaminhado para a seguinte página.

BASE NACIONAL COMUM

INÍCIO A BASE DOWNLOAD DA BNCC BNCC ENSINO MÉDIO MATERIAL DE APOIO DOCUMENTO CURRICULAR CONSULTA PÚBLICA

Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

Cadastro Acesse

Orientações

Esta área é destinada às pessoas que foram convidadas pelas redes a responderem uma consulta pública sobre determinado documento curricular.

Caso você tenha recebido um convite por *link* de acesso para participar de uma consulta pública, faça seu cadastro ou *login* para acessá-la.

Esta área também é destinada aos gestores de redes que estão (re)elaborando seus currículos e desejam realizar ou analisar uma

Usuário

Digite seu e-mail

Senha

Senha

Entrar

Supporte



Tutorial de Navegação na Plataforma Online de Consulta Pública

2. Caso já possua cadastro, digite seu nome de usuário e sua senha para entrar. Caso não possua cadastro, clique em **Cadastro**. Você será encaminhado para a página abaixo, onde deve preencher todos os dados e clicar em **Cadastrar**.

Consulta Pública
Apoio à (re)elaboração de currículo.

Cadastro

Informe o seu e-mail: Confirme o seu e-mail:

Informe o seu e-mail: exemplo@exemplo.com Confirme o seu e-mail:

Senha: Confirmar senha:

Nome completo: CPF:

UF de residência: Município de residência:

Indique sua atuação:

- ☐ Professor
- ☐ Aluno
- ☐ Gestor da Educação (diretor, vice-diretor)
- ☐ Familiar de Aluno
- ☐ Profissional do Terceiro Setor
- ☐ Profissional do Governo (municipal, estadual, unial)
- ☐ Profissional de Empresa Privada
- ☐ Outros

Se atua na educação indique a(s) etapa(s):

- ☐ Educação Infantil
- ☐ Ensino Fundamental Anos Iniciais
- ☐ Ensino Fundamental Anos Finais
- ☐ Ensino Médio
- ☐ Ensino Superior

☐ Não sou um robô

Cancelar **Cadastrar** [Suporte](#)

3. Digite seu login e senha e clique em **Entrar**. Você será encaminhado para a página abaixo.

Consulta Pública
Apoio à (re)elaboração de currículo.

Título (teste)

CONTEÚDOS

Conteúdo (teste)

ORIENTAÇÕES

Orientações (teste)

1. Título do conteúdo para consulta (teste)

1. Texto do conteúdo para consulta (teste)

2. Título do conteúdo para consulta (teste)

2. Texto do conteúdo para consulta (teste)


3. Título do conteúdo para consulta (teste)


3. Texto do conteúdo para consulta (teste)

Educação **MINAS GERAIS** **GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.**

Tutorial de Navegação na Plataforma Online de Consulta Pública



4. Clique em um dos ícones  destacados na imagem acima para realizar sua contribuição para aquele trecho específico do documento curricular.

5. Ao clicar no ícone , a seguinte janela aparecerá.

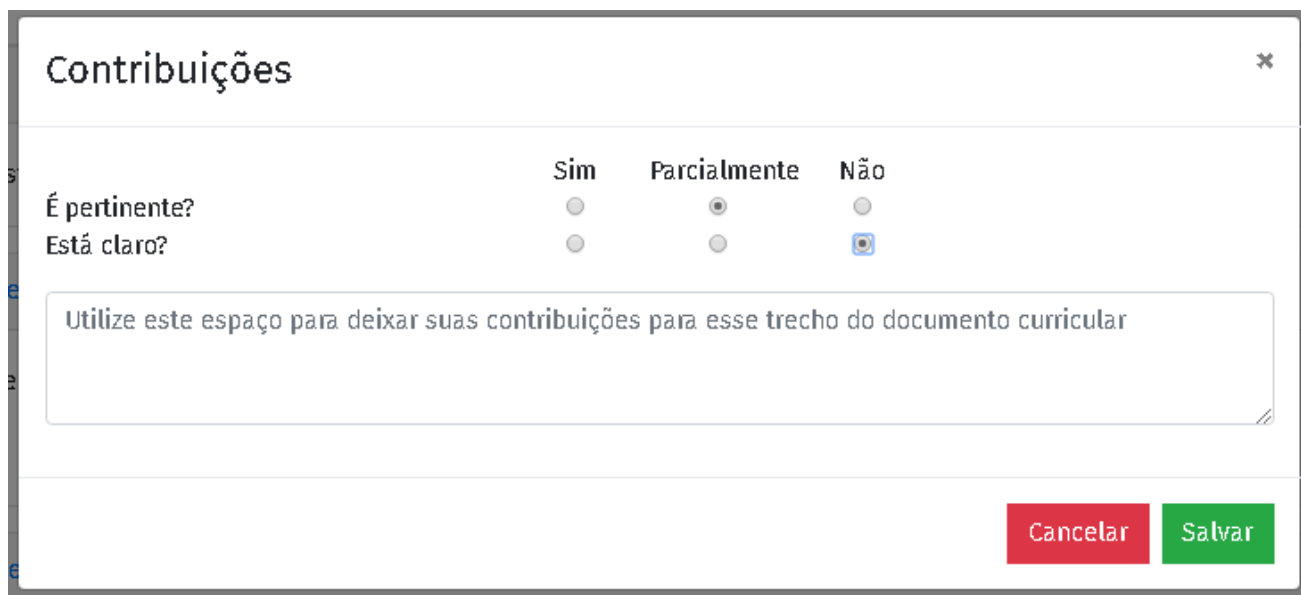


	Sim	Parcialmente	NÃO
É pertinente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está claro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cancelar **Salvar**

6. Escolha uma das 3 opções ("Sim"/ "Parcialmente"/ "Não") para responder as duas perguntas feitas ("É pertinente?" e "Está claro?"). Caso selecione as opções **Parcialmente** ou **Não** para qualquer uma das duas perguntas, um campo de preenchimento aparecerá, como na imagem abaixo.

Utilize esse campo para deixar sua contribuição para esse trecho específico do documento curricular. Ao finalizar, clique em **Salvar**.



	Sim	Parcialmente	NÃO
É pertinente?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está claro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

Cancelar **Salvar**



Tutorial de Navegação na Plataforma Online de Consulta Pública



7. Caso o trecho em questão seja um texto longo ou uma tabela, ao fazer a contribuição especifique a que parte do texto ou tabela você está se referindo.

8. Caso julgue o trecho como pertinente e claro e não tenha nenhuma contribuição a fazer, ainda assim é muito importante que marque Sim nos dois campos disponíveis para que tenhamos certeza que você analisou o trecho em questão.

9. Realize o mesmo procedimento para todos os outros ícones .

10. Ao passar por todos os trechos do documento finalize a Consulta Pública e caso você tenha mais consultas públicas para responder clique nos links disponíveis de cada consulta e siga os passos anteriores.

**Em caso de maiores dúvidas, envie um e-mail para:
diem.bncc@educacao.mg.gov.br**

