



ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

INSTRUÇÃO COMPLEMENTAR SEM/SB/SEE nº 01 /2017

Belo Horizonte, 14 de julho de 2017

**Instrução Complementar à Resolução SEE nº 3.205, de 26 de dezembro de 2016, para as escolas Polos de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado, referente ao processo de designação para o segundo semestre de 2017.**

Considerando as diretrizes pedagógicas para atendimento educacional às escolas Polos de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado no Estado de Minas Gerais e os novos parâmetros para o Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI, em conformidade com a Lei nº 13415, de 16 de fevereiro de 2017, orientamos sobre os procedimentos complementares para a designação de Professor/a para atender aos estudantes na parte flexível referente aos campos de integração curricular do currículo dessas escolas e nos cursos técnicos profissionalizantes.

Ao proceder à designação de Professores para atender a nova organização do ensino médio Integral e integrado, as escolas deverão seguir as instruções contidas nas Resoluções: SEE/MG nº 3.205, de 26 de dezembro de 2016 e Resolução 3.511, de 30 de junho de 2017, que estabelecem normas para organização do Quadro de Pessoal e a designação para o exercício de função pública na Rede Estadual de Educação Básica e na REDE DE EDUCACAO PROFISSIONAL a partir de 2017 e também nas Diretrizes Pedagógicas para o atendimento as escolas Polos de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado e ainda ,deverão seguir as orientações:

**1) DA INSCRIÇÃO:**

- a) Serão abertas inscrições para a designação de candidatos ao exercício de função pública de Professor de Educação Básica (PEB), regente de aulas, nos componentes curriculares

da parte flexível dos campos de integração curricular nas escolas de ensino médio integral e integrado;

- b) O candidato deverá realizar sua inscrição, pessoalmente ou por procuração, na escola de ensino médio integral e integrado de seu interesse, observando no ato da designação as normas vigentes para o acúmulo de cargos;
- c) Para fazer a inscrição o candidato deverá consultar a listagem das Escolas Estaduais que ofertam o ensino médio integral e integrado e os componentes curriculares de cada campo de integração curricular ofertados pelas escolas no site da SEE/MG, [www.educacao.mg.gov.br](http://www.educacao.mg.gov.br);
- d) As inscrições serão realizadas, por componentes curriculares da parte flexível dos campos de integração curricular, constantes da matriz curricular definida pela escola após escolha dos estudantes;
- e) A inscrição efetivada pelo candidato lhe permitirá concorrer à designação para a função de PEB/regente de aulas somente na escola onde se inscrever;
- f) No momento da inscrição, o candidato deverá:
  - I. Preencher o “Formulário de Inscrição” disponível nas escolas de ensino médio integral e integrado e entregar, pessoalmente ou por procurador, na escola estadual que ofertará o componente curricular do campo de integração curricular de seu interesse;
  - II. Apresentar Curriculum com cópia dos documentos comprobatórios da Habilitação/Escolaridade, Experiência Docente, Experiência Profissional, Comprovantes de Pós-Graduação, Experiência com adolescentes / jovens nos campos de integração curricular, a saber:
    - i. Cultura, Artes e Cidadania;
    - ii. Múltiplas Linguagens, Comunicação e Mídias;
    - iii. Pesquisa e Inovação Tecnológica,
  - III. Toda documentação entregue pelo candidato deverá ser entregue em envelope lacrado indicando o nome do candidato o campo de integração curricular e o componente curricular de interesse.



- g) Apresentar em formulário próprio Plano de Trabalho a ser realizado com os estudantes , nos componentes curriculares dos campos de integração curricular para o qual o candidato se habilita. Esse Plano deverá ser a proposta de trabalho do candidato para o período de 01/08/2017 até 31/12/2017. O candidato poderá acessar o Formulário no site da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais [www.educacao.mg.gov.br](http://www.educacao.mg.gov.br);
- h) As informações fornecidas pelo candidato no Formulário de Inscrição são de sua inteira responsabilidade, mesmo quando prestadas por terceiros e resultarão em sua classificação final;
- i) A escola de ensino médio integral e integrado, no ato do recebimento do Formulário de Inscrição, não fará qualquer tipo de conferência acerca do preenchimento dos dados informados pelo candidato;
- j) Não serão aceitas, em nenhuma hipótese, inscrições em desacordo ao determinado nesta Instrução Complementar;
- k) Não caberá qualquer recurso motivado por quaisquer erros ou omissões de responsabilidade do candidato ou procurador, no ato da inscrição;
- l) Será possibilitado ao candidato corrigir as informações durante o período de inscrição, e a cada correção o candidato deverá preencher um novo formulário, entregar um novo envelope com toda documentação descrita no item “e” desta instrução, recebendo novo comprovante de inscrição. A escola deverá devolver, ao candidato, o envelope entregue anteriormente;
- m) Os candidatos serão classificados de acordo com os últimos dados informados.
- n) Implicarão na desclassificação do candidato:
  - I. Omissão de dados e/ou irregularidade detectadas a qualquer tempo;
  - II. Erros no preenchimento do Formulário de Inscrição, bem como fatores que impossibilitem a leitura e compreensão das informações;

## 2) DAS ETAPAS DO PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO:

O processo de classificação será composto por duas etapas, sendo ambas classificatórias e eliminatórias.

**Primeira Etapa:** constará da análise de currículo e seus documentos comprobatórios incluindo o plano de trabalho apresentado e sua coerência frente ao componente curricular do campo de integração ao qual o candidato se inscrever;

No primeiro momento 03 (três) candidatos por vaga serão classificados para a segunda etapa do processo de designação, de acordo com a classificação obtida na análise de currículo e plano de trabalho, observado os critérios inscritos no Quadro I do Anexo I desta Instrução Complementar.

No caso de não preenchimento da vaga, mais três candidatos serão classificados, e assim até que se proceda a designação.

A lista de candidatos classificados na primeira etapa, assim como o horário de realização da segunda etapa, será divulgada no site da Superintendência Regional de Ensino a qual a escola esta jurisdicionada e na própria escola.

**Segunda Etapa:** será composta por: aula prática com entrega de plano de aula em consonância com o plano de trabalho apresentado no ato da inscrição.

O candidato deverá entregar 3 (três) cópias impressas do plano de aula e do plano de trabalho para a banca avaliadora antes de iniciar a aula prática;

A aula prática será ministrada à banca examinadora e terá duração máxima de 30 minutos;

Os elementos a serem avaliados na aula prática são os seguintes:

- a) Domínio do conhecimento técnico e teórico da área;
- b) Metodologia da aula;

Os candidatos desta etapa serão classificados, de acordo com a pontuação descrita no Quadro II do Anexo II desta Instrução Complementar.



### **3) DA BANCA EXAMINADORA:**

A escola Polo de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado, juntamente com a Superintendência Regional de Ensino, a qual esta jurisdicionada, fará convite para compor a banca examinadora as seguintes instituições presentes no território: universidades públicas, institutos federais de educação ou instituições locais que ofertam cursos de arte, tecnologia ou de linguagens.

A banca examinadora deverá ser composta pelo Diretor da Escola que a presidirá, Coordenador do Ensino Médio Integral e Integrado, Representante da Superintendência Regional de Ensino e pelo menos um representante das instituições acima nomeadas.

### **4) DA DIVULGAÇÃO DA VAGA:**

- a) A direção da escola deverá registrar no Sistema SYSADP do portal da educação as vagas existentes.
- b) Após aprovação pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE/MG, as escolas deverão gerar o edital e, no campo de observação, informar que se trata de vaga para atendimento aos estudantes das escolas Polos de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado do 1º ano ou outra informação pertinente;
- c) Informar a data em que o candidato deverá ministrar aula prática para a banca citada anteriormente .

### **5) DA DESIGNAÇÃO:**

- a) Após todos esses procedimentos, a escola deverá processar a designação, com exercício para 01 de agosto de 2017 do/s candidato/os em conformidade com a/s vaga/s divulgada/s, observando a listagem de classificação final.

- b) Ocorrendo empate entre os candidatos ao cargo de professor/a será utilizado como critério de desempate o candidato que possuir o maior tempo de atuação em projetos no campo de integração curricular que se candidata. Persistindo o empate o critério será idade maior.

#### **6) DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:**

- a) O(a) candidato(a) poderá, a seu critério e desde que não apresente documentação nova, entrar com recurso referente a 1ª e a 2ª etapa do processo de designação. Para tanto, deverá preencher formulário específico (ANEXO II) e entregar na Secretaria da escola onde se deu a sua inscrição, dentro do prazo previsto no instrumento regulador.
- b) A classificação final dos candidatos se dará pelo somatório da pontuação obtida na Segunda etapa.
- c) Os horários, assim como a carga horária de atuação nos componentes curriculares dos campos de integração curricular serão aqueles definidos no quadro de horário da escola.
- d) Compete a Direção da escola juntamente com a banca examinadora analisar e aprovar toda a documentação relativa ao processo de designação e a convocação para a designação, assim como decidir sobre casos omissos neste instrumento regulador.
- e) Compete ao Serviço de Inspeção Escolar acompanhar todo processo de designação realizado pela escola.
- f) Após a designação de todos os professores, a direção da escola deverá proceder reunião, com a presença de representantes da Superintendência Regional de Ensino, onde a qual a escola esteja jurisdicionada, com registro em ata, quando deverá informar aos professores sobre as atribuições dos docentes que irão trabalhar na escola Polos de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado.



- g) Para os cursos técnicos ofertados nas escolas Polos de Educação Múltipla de ensino médio integral e integrado serão observadas as orientações contidas na Resolução 3.511, de 30 de junho de 2017.

**7) CRONOGRAMA:**

Data/Período	Horário	Atividade	Local
14/07/2017		Definição do quadro de pessoal necessário ao ensino médio integral e integrado	Escolas da Rede Estadual de Ensino que ofertam ensino médio em tempo integral e integrado.
19/07/2017 a 21/07/2017	Das 8 horas às 12 horas e das 14 horas às 18 horas	- Inscrição de candidatos para função de PEB para os componentes curriculares dos campos de integração curricular e dos professores do curso técnico  - Correção de informações no Formulário de Inscrição.	Escolas da Rede Estadual de Ensino que ofertam ensino médio em tempo integral e integrado.
21/07/2017	Realização da Primeira Etapa	Classificação dos candidatos inscritos	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
21/07/2017	Resultado preliminar dos classificados na Primeira Etapa (09h00min)	Divulgação das listas de classificação dos candidatos inscritos.	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.

24/07/2017	Recurso da Primeira Etapa Das 8 horas às 12 horas e das 14 horas às 18 horas	Recebimento dos recursos interpostos pelos candidatos.	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
24/07/2017	Resultado final preliminar (12h00min)	Divulgação das listas de classificação final da Primeira Etapa	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
25/07/2017 a 27/07/2017	Realização da Segunda Etapa	Aula prática pelos candidatos selecionados para Segunda Etapa.	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
28/07/2017	Resultado preliminar dos classificados na Segunda Etapa (09h00min)	Divulgação das listas de classificação dos candidatos inscritos.	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
28/07/2017	Recurso da Segunda etapa. Das 8 horas às 12 horas e das 14 horas às 18 horas	Recebimento dos recursos interpostos pelos candidatos.	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
31/07/2017	09h00min	- Divulgação do resultado final - Solicitação de autorização para designação por portal do SYDSDP.	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.



31/07/2017	Das 14 horas às 18 horas	Designações dos professores necessários ao ensino médio integral e integrado com exercício a partir de 01/08/2017	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.
01/08/2017		Entrada em exercício dos professores	Na própria escola onde o candidato fez a inscrição.

---

**Cecília Cristina Resende Alves**

Superintendente de Desenvolvimento do Ensino Médio/SB

---

**Margareth Caldas de Souza Anício**

Superintendente de Pessoal/SG

## ANEXO I

### Quadro I

#### Critérios de Pontuação no Processo de Designação

##### 1.1 Critérios de pontuação: análise de currículo

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO			
Item	Habilitação e Escolaridade	Comprovante	Pontuação
1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura Plena com formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar</li> </ul> <b>Ou</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso superior (Bacharelado ou Tecnólogo), acrescido de Formação Pedagógica de Docentes com formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar</li> </ul> <b>Ou</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro "D" (Definitivo) ou "Registro "S" (Suficiência) de habilitação para o ensino médio, com formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar</li> <li>- Certificado de Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes</li> <li>- Registro "D" ou Registro "S"</li> </ul>	11
	- Licenciatura plena iniciada na vigência da Portaria MEC nº. 399/89, com formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar	- Diploma registrado ou declaração de conclusão acompanhada de histórico escolar <b>ou</b> Registro MEC "LP"	10
	- Matrícula e frequência em um dos 3 (três) últimos períodos de curso de licenciatura plena com formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar	Autorização para lecionar <b>1ª prioridade</b>	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura plena com habilitação em outro componente curricular, em cujo histórico se comprove específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar</li> </ul> <b>ou</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura plena com habilitação em outro componente curricular, acrescida de pós-graduação (<i>lato sensu ou stricto sensu</i>), cujo currículo comprove formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar.</li> </ul>	<p>Autorização para lecionar</p> <p><b>2ª prioridade</b></p>	8



### CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO

Item	Habilitação e Escolaridade	Comprovante	Pontuação
1.0	- Curso superior (Bacharelado ou Tecnólogo), em cujo histórico comprove formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar <b>Ou</b> - Curso superior (Bacharelado ou Tecnólogo), acrescido de pós-graduação cujo currículo comprove específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar	Autorização para lecionar <b>3ª prioridade</b>	8
	- Matrícula e frequência a partir do 2º período, exceto nos três últimos, de curso de licenciatura plena com formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar	Autorização para lecionar <b>4ª prioridade</b>	7
	- Matrícula e frequência em curso de licenciatura plena com habilitação em outro componente, em cujo histórico se comprove formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar <b>Ou</b> - Matrícula e frequência em curso superior (Bacharelado ou Tecnólogo), em cujo histórico se comprove formação específica ou correlata à do componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar	Autorização para lecionar <b>5ª prioridade</b>	6
	- Curso Técnico da mesma área de conhecimento, para lecionar componentes curriculares dos campos de integração em que pretende lecionar	Autorização para lecionar <b>6ª prioridade</b>	5
	- Curso de capacitação ou aperfeiçoamento ou extensão ou experiência atestada por autoridade de ensino da localidade, acrescido do comprovante de escolaridade, para atuar no componente curricular dos campos de integração em que pretende lecionar	Autorização para lecionar <b>7ª prioridade</b>	4
2.0	- Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> , Especialização na área:  - Cultura, Artes e Cidadania; - Múltiplas Linguagens, Comunicações e Mídias; - Pesquisa e Inovação Tecnológica.	- Certificado expedido por Instituição de Ensino Superior (IES), credenciada pelo MEC	1

## CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO

Item	Habilitação e Escolaridade	Comprovante	Pontuação
2.0	<p>Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado, na área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura, Artes e Cidadania;</li> <li>- Múltiplas Linguagens, Comunicações e Mídias;</li> <li>- Pesquisa e Inovação Tecnológica</li> </ul>	<p>- Diploma expedido por Instituição de Ensino Superior (IES), credenciada pelo MEC</p> <p><b>Ou</b></p> <p>- Diploma expedido por instituição de ensino estrangeira, revalidado ou reconhecido por IES brasileira, nos termos da Resolução CNE/CES nº 3, de 22 de junho de 2016</p>	3
	<p>Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> – Doutorado, na área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura, Artes e Cidadania;</li> <li>- Múltiplas Linguagens, Comunicações e Mídias;</li> <li>- Pesquisa e Inovação Tecnológica</li> </ul>	<p>- Diploma expedido por Instituição de Ensino Superior (IES), credenciada pelo MEC</p> <p><b>Ou</b></p> <p>- Diploma expedido por instituição de ensino estrangeira, revalidado ou reconhecido por IES brasileira, nos termos da Resolução CNE/CES nº 3, de 22 de junho de 2016</p>	5
3.0	Experiência docente na área que pleiteia de 2 até 4 anos	Carteira de Trabalho e/ou Declaração emitida por instituições credenciadas ao MEC/organizações da sociedade civil e/ou Documento que comprove atividade docente.	5
	Experiência docente na área que pleiteia mais de 4 até 6 anos	Carteira de Trabalho e/ou Declaração emitida por instituições credenciadas ao MEC/organizações da sociedade civil e/ou Documento que comprove atividade docente.	10
	Experiência docente na área que pleiteia mais de 6 anos	Carteira de Trabalho e/ou Declaração emitida por instituições credenciadas ao MEC/organizações da sociedade civil e/ou Documento que comprove atividade docente.	14



4.0	Experiência profissional na área que pleiteia de 2 até 4 anos	Material de Divulgação (Folder, Programa, Cartaz, Matéria de Jornal etc) constando nome do artista e período e/ou Declaração emitida por instituições de arte e/ou Declaração do Contratante.	5
	Experiência profissional na área que pleiteia mais de 4 até 6 anos	Material de Divulgação (Folder, Programa, Cartaz, Matéria de Jornal etc) constando nome do artista e período e/ou Declaração emitida por instituições de arte e/ou Declaração do Contratante.	10
	Experiência profissional na área que pleiteia mais de 6 anos	Material de Divulgação (Folder, Programa, Cartaz, Matéria de Jornal etc) constando nome do artista e período e/ou Declaração emitida por instituições de arte e/ou Declaração do Contratante.	14
5.0	Experiência de atuação na área e/ou em sala de aula com jovens	Declaração de atividades desenvolvidas com jovens com deficiência emitida por instituições de arte/educação/organizações da sociedade civil e/ou Carteira de Trabalho.	2
6.0	Prêmio na área que pleiteia.	Diploma do prêmio, no qual conste o nome do premiado e o tipo do prêmio e/ou Foto do prêmio, no qual conste o nome do premiado e o tipo do prêmio e/ou Matérias de jornal, no qual conste o nome do premiado e o tipo do prêmio e/ou Declaração da Entidade que forneceu o prêmio.	4
TOTAL			50

Observação: Dentro dos itens “1,0”, “2,0”, “3,0” e “4,0” a pontuação não será cumulativa, sendo considerado apenas o documento comprobatório que garantir maior pontuação para o/a candidato/a.

## Quadro II

### 1.2 Pontuação: Aula Prática/Plano de Aula

<b>Aula Prática/Plano de Aula</b>	<b>Pontuação</b>
Plano de Trabalho	10
Plano de aula	10
Aula prática	30
<b>Total</b>	<b>50</b>



## ANEXO II

### Formulário de Inscrição

**Processo de Designação para o cargo de Professor de Educação Básica para os componentes Curriculares dos campos de integração curricular das escolas POLOS DE EDUCAÇÃO MÚLTIPLA de ensino médio integral e integrado.**

Nome do candidato:	
Sexo: <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino	Data de nascimento:    /    /
Endereço:	Bairro:
Cidade:	CEP:
Tel(fixo):	Celular:
E-mail:	

Apresento a minha documentação ao processo de designação para o cargo de Professor de Educação Básica dos componentes curriculares dos campos de integração curricular nas escolas POLOS DE EDUCAÇÃO MÚLTIPLA de ensino médio integral, no ano letivo de 2017, conforme Instrução Complementar SEM/SB/SEE nº 01/2017, declarando estar de acordo com as normas previstas na mesma.

Local/data: \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)

### ANEXO III

#### Formulário de Análise de Currículo - Pontuação Pleiteada

Processo de Designação para o cargo de Professor de Educação Básica para os componentes Curriculares dos campos de integração curricular das escolas POLOS DE EDUCAÇÃO MÚLTIPLA de ensino médio integral e integrado.

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Item	Especificação	Pontuação Pleiteada
1.0	Habilitação	
2.0	Pós-graduação	
3.0	Experiência docente na área	
4.0	Experiência como artista	
5.0	Experiência com jovens	
6.0	Prêmio na área artístico-cultural	
Pontuação total pleiteada:		
<b>Observações:</b> 1. A pontuação está estabelecida no QUADRO I, integrante da INSTRUÇÃO COMPLEMENTAR SEM/SB/SEE nº 01/2017		

Pleiteio a pontuação acima discriminada, na análise de currículo, ao processo de designação para o cargo de Professor de Educação Básica dos componentes curriculares dos campos de integração curricular nas escolas POLOS DE EDUCAÇÃO MÚLTIPLA de ensino médio integral, no ano letivo de 2017, conforme Instrução Complementar SEM/SB/SEE nº 01/2017, declarando estar de acordo com as normas previstas na mesma. Declaro que as informações por mim prestadas são verdadeiras e estou ciente de estar sujeito às penas da legislação pertinente caso tenha afirmado falsamente os dados, reiterando estar de acordo com as normas previstas no presente instrumento regulador.

Local/data: \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)



## ANEXO IV

### Formulário de Recurso

Nome do candidato:

Escola de inscrição:

Recurso: ☐ 1ª Etapa ☐ 2ª Etapa

Exposição de Motivos:

Apresento recurso ao processo de designação para o cargo de Professor de Educação Básica dos componentes curriculares dos campos de integração curricular nas escolas POLOS DE EDUCAÇÃO MÚLTIPLA de ensino médio integral, no ano letivo de 2017, conforme Instrução Complementar SEM/SB/SEE nº 01/2017, no ano letivo de 2017, declarando estar de acordo com as normas previstas no mesmo.

Local/data: \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)

Anexo v  
CURRICULUM VITAE

<b>IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:</b>	
NOME COMPLETO:	
CPF:	Ct:
ESCOLA A QUAL ESTÁ SE CANDIDATANDO ( <i>mesma informada na Ficha de Pré-inscrição</i> ):	
<hr/>	
<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA (<i>mesma informada na Ficha de Pré-inscrição</i>):</b>	
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Doutorado):	
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado):	
Pós-graduação <i>lato sensu</i> (Especialização):	
Graduação:	
Ensino Médio:	
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NO CAMPO DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR/COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>CURSOS NO CAMPO DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR/COMPONENTE CURRICULAR DE INTERESSE):</b>	
<b>INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (<i>se houver</i>):</b>	

\_\_\_\_\_  
Data e Assinatura do  
Candidato



**DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES DOS CAMPOS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR e DO CURSO TÉCNICO NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL.**

- 1) Participar de todo processo ensino-aprendizagem, em ação integrada com a escola e com a equipe da Superintendência de Desenvolvimento do Ensino Médio.
- 2) Elaborar planos de ensino; planejamentos, relatórios e outros solicitados pela Superintendência Regional de Ensino, pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.
- 3) Ministras aulas e propiciar atividades que contribuam para o processo ensino-aprendizagem dos estudantes das escolas de ensino médio em tempo integral, inclusive atividades de recuperação, se necessário.
- 4) Elaborar, acompanhar e avaliar planos, programas e projetos educacionais de que necessite a unidade escolar juntamente com a equipe pedagógica da escola.
- 5) Inteirar-se da Proposta Político Pedagógica da unidade escolar e das políticas estaduais de educação desse programa.
- 6) Participar da elaboração da proposta pedagógica do programa de Educação Integral e Integrada da escola .
- 7) Zelar pela aprendizagem dos estudantes.
- 8) Estabelecer estratégias de recuperação para os estudantes que apresentarem rendimentos insuficientes.
- 9) Cumprir os dias letivos e horas-aula estabelecidos na Matriz Curricular, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- 10) Colaborar com as atividades do momento Diálogos Abertos com a Cidade, obrigatório no desenvolvimento desse programa .

11) Respeitar as normas de ética relacionadas ao tratamento a ser dado aos estudantes, evitando chamar a atenção para si, fazer uso de vestuário adequado ao ambiente escolar, evitar temas e assuntos que não estejam no planejamento das aulas/atividades.

13) Manter organizados e atualizados seus instrumentos de trabalho.

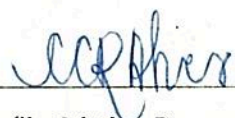
14) Colaborar na organização de eventos da escola.

15) Participar das atividades de formação continuada.

16) Organizar diários, registro de aulas e outros solicitados.

Esperamos que essas instruções contribuam para o bom desenvolvimento da escola de ensino médio integral e integrado e que, juntos, possamos continuar a caminhada pelas trilhas da educação mineira, vencendo desafios, cumprindo metas, garantindo melhor ensino e mais aprendizagem aos nossos estudantes.

Atenciosamente.



Cecília Cristina Resende Alves

Superintendente de Desenvolvimento do Ensino Médio/SB



Margareth Caldas de Souza Anício

Superintendente de Pessoal/SG