



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Subsecretaria de Articulação Educacional

Memorando-Circular nº 35/2021/SEE/SE

Belo Horizonte, 05 de novembro de 2021.

Ao(À) Sr(a).:  
Superintendentes Regionais de Ensino e Gestores Escolares

**Assunto:** Progressão Continuada e Intervenções Pedagógicas

Senhores (as) Superintendentes Regionais de Ensino e Gestores (as) Escolares,

Considerando o encerramento do ano letivo, é necessário e primordial termos foco nos estudantes que encontram-se com dificuldades na entrega dos Planos de Estudos Tutorados (PET), com aproveitamento escolar abaixo da média e com progressão continuada de 2020 não finalizada.

As ações de recuperação paralela e de intervenção pedagógica precisam ser reforçadas neste momento para que os estudantes tenham todas as oportunidades de aprendizagem, entendendo que, com a retomada das aulas presenciais, estas ações serão muito eficientes e assertivas para cada estudante que ao longo do ano tiveram diversas dificuldades nas atividades do ensino remoto.

Com isto, estudantes que ainda não conseguiram realizar a entrega dos PET do 1º, 2º e 3º bimestre deverão realizá-los e entregá-los, bem como novas atividades interventivas com objetivo de melhorar o aproveitamento escolar dos estudantes que estão abaixo da média escolar, até o dia 24/11. O Sistema Mineiro de Administração Escolar - SIMADE e o Diário Escolar Digital - DED estarão abertos até o dia 30/11 para que sejam revisados os registros dos estudantes que estiverem previstos nessas intervenções.

Nos casos dos estudantes que ainda não finalizaram a progressão continuada de 2020, ratificamos as orientações encaminhadas através do Memorando-Circular nº 24/2021/SEE/SB.

Para direcionar o trabalho a ser realizado pelas escolas, será compartilhado no drive das unidades escolares, no dia 08/11/2021, a planilha nominal dos estudantes que se encontram na situação acima referenciada para que sejam realizadas as intervenções necessárias.

Após a realização das atividades pedagógicas indicadas, para operacionalizar a regularização dos registros frequência e aproveitamento dos estudantes, encaminhamos as orientações a seguir:

**Regularizando a frequência dos estudantes nos 1º, 2º e 3º Bimestres:**

1. Se a divisão de frequência do bimestre a ser regularizado estiver fechada no DED, solicitar a reabertura ao especialista responsável pela turma;
2. Efetuar o registro de entrega do PET e atividades do bimestre, cumpridas pelo estudante, por meio menu REANP -> Registrar PET Carga Horária;

3. Realizar o fechamento do bimestre no DED, pelo menu Fechar Bimestre -> Aulas Lecionadas.

### **Regularizando o aproveitamento dos estudantes nos 1º, 2º e 3º Bimestres:**

1. Se a divisão de avaliação do bimestre a ser regularizado estiver fechada no DED, solicitar reabertura ao especialista responsável pela turma;
2. Efetuar o registro do aproveitamento do estudante no bimestre reaberto, por meio do menu Atividades Avaliativas;
3. Realizar o fechamento do bimestre no DED, pelo menu Fechar Bimestre -> Atividades Avaliativas.

Com a finalidade de viabilizar a ação das Superintendências Regionais de Ensino, estas receberão relatório consolidado com as informações de todas as escolas, para que seja possível o acompanhamento da campanha e intervenções com as unidades escolares para que a situação dos estudantes seja regularizada.

São datas importantes da campanha, coordenada e monitorada pela Subsecretaria de Articulação Educacional:

| <b>AÇÃO</b>  | <b>DATA</b>            |
|--|------------------------|
| Orientação SEE para SRE e escolas  | 05/11/2021             |
| Organização das escolas para ações de intervenção  | 08 a 10/11             |
| Relatório nominal compartilhado com as Superintendências Regionais de Ensino e com as Escolas no drive         | 08/11/2021             |
| Ações de Intervenção e recuperação   | 11/11 a 24/11          |
| Revisão e novos lançamentos de frequência e nota no DED a partir da entrega de PET e atividades de intervenção | 11/11 a 30/11          |
| Acompanhamento da evolução das intervenções realizadas através de relatórios gerenciais                        | A partir de 16/11/2021 |

É fundamental a articulação de toda a equipe pedagógica nas ações de intervenção pedagógica com a turma e com os estudantes, considerando principalmente a retomada das aulas presenciais. O Gestor Escolar tem papel fundamental no acompanhamento desta ação e na garantia de que todos os estudantes sejam atendidos em cada dificuldade de aprendizagem.

Atenciosamente,

**Izabella Cavalcante Martins**

Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica

**Igor de Alvarenga Oliveira Icassatti Rojas**

Subsecretário de Articulação Educacional



Documento assinado eletronicamente por **Igor de Alvarenga Oliveira Icassatti Rojas, Subsecretário**, em 08/11/2021, às 13:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Izabella Cavalcante Martins, Subsecretário(a)**, em 08/11/2021, às 14:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mg.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **37568972** e o código CRC **9A5CC4B9**.

---

**Referência:** Processo nº 1260.01.0076611/2021-10

SEI nº 37568972