

# CALENDÁRIO PEDAGÓGICO 2022

## 4º BIMESTRE





## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	4
2. CALENDÁRIO PEDAGÓGICO VIRTUAL .....	5
3. OUTUBRO .....	6
3.1 Calendário de Outubro .....	6
3.2 Ensino Fundamental em Tempo Integral - EFTI .....	7
3.3. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI .....	7
3.4. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro .....	8
3.5. ENSINO MÉDIO - Programa Itinerários Formativos.....	8
3.6. Educação Profissional.....	9
3.7. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	9
3.8. Correção de Fluxo.....	10
3.9. Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG.....	10
3.10. Gestão Integrada da Educação Avançada - GIDE.....	11
3.11. Reforço Escolar.....	11
3.12. Intervenção Pedagógica.....	12
3.12.1. Estudos Contínuos de Recuperação .....	12
3.12.2. Estudos Periódicos de Recuperação .....	12
3.13. Progressões Parciais.....	12
3.14. Diário Escolar Digital - DED.....	13
3.15. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais - DMTE13	
3.15.1. Educação Ambiental.....	13
3.15.1.1. Plantio.....	13
3.15.1.2. Programa Regar - Regular e Educar.....	13
3.15.1.3. Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE) .....	14
3.16. Concurso "Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro".	14
3.17. Avaliações Educacionais em Larga Escala de Minas Gerais.....	14
3.17.1. Segunda Avaliação Trimestral .....	15
3.17.2. Prêmio Escola Transformação.....	16
3.17.3. Banca Itinerante .....	16
3.17.4. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).....	17
4. NOVEMBRO.....	18
4.1. Calendário Novembro .....	18
4.2. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI .....	18
4.3. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro .....	19
4.4. Ensino Médio - Programa Itinerários Formativos .....	19
4.5. Educação Profissional.....	19



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

4.6.	Educação de Jovens e Adultos (EJA).....	20
4.7.	Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG).....	20
4.8.	Gestão Integrada da Educação Avançada (GIDE).....	20
4.9.	Intervenção Pedagógica.....	21
4.10.	Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais (DMTE)	21
4.10.1.	Educação Ambiental.....	21
4.10.1.1.	Movimento ECOS.....	21
4.10.1.2.	Programa REGAR - Regular e Educar.....	21
4.10.1.3.	Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE).....	22
4.11.	Concurso "Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro"	22
4.12.	Avaliações Educacionais em Larga Escala de Minas Gerais.....	22
4.12.1.	Prêmio Escola Transformação.....	23
4.12.2.	PROEB e PROALFA.....	23
5.	DEZEMBRO.....	24
5.1.	Calendário de dezembro.....	24
5.2.	Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI).....	24
5.3.	Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro.....	24
5.4.	Ensino Médio - Programa Itinerários Formativos.....	24
5.5.	Educação Profissional.....	25
5.6.	Educação de Jovens e Adultos (EJA).....	25
5.7.	Correção de Fluxo.....	26
5.8.	Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG).....	26
5.9.	Gestão Integrada da Educação Avançada (GIDE).....	26
5.10.	Intervenção Pedagógica.....	26
5.10.1	Estudos Periódicos de Recuperação.....	26
5.11.	Conselho de Classe Final.....	26
5.12.	Estudos Independentes de Recuperação.....	27
5.13.	Progressões Parciais.....	27
5.14.	Diário Escolar Digital (DED).....	27
5.15.	Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais (DMTE)	28
5.15.1.	Educação Ambiental.....	28
5.15.1.1.	Plantio.....	28
5.15.1.2.	Programa REGAR - Regular e Educar.....	28
5.15.1.3.	Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE).....	28
6.	RECURSOS DE APOIO PEDAGÓGICO.....	29
7.	RECURSOS DE APOIO PEDAGÓGICO.....	30
7.1.	Material de Apoio Pedagógico para Aprendizagens (MAPA).....	30



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS  
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS

7.1.1 Plano de Curso 2022 .....	30
7.1.2 Cadernos MAPA .....	30
7.1.3 Jornal Lupa.....	30
7.1.4 Programa de TV Se Liga na Educação .....	30
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	33



## 1. APRESENTAÇÃO

Este documento tem por objetivo dar continuidade da proposta de apoiar o trabalho pedagógico do Especialista em Educação Básica (EEB) no 4º bimestre nas escolas regulares e no 2º bimestre da Educação de Jovens e Adultos. Nesta edição do documento “Calendário Pedagógico 2022” contemplamos as ações institucionais e pedagógicas, previstas para a última etapa do ano letivo de 2022, com orientações, datas e prazos referentes à realização de cada uma delas, bem como os documentos que deverão orientar todo o processo na escola.



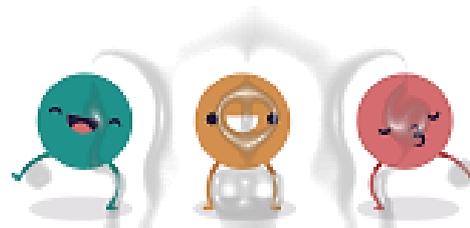
O documento contempla ainda, orientações sobre finalização das ações do 4º bimestre nas escolas regulares, do 2º bimestre da EJA e o encerramento do ano letivo de 2022.

Esperamos continuar apoiando o Especialista em Educação Básica na organização e sistematização de suas ações no encerramento do ano escolar, em parceria com a gestão e a equipe docente.



## 2. CALENDÁRIO PEDAGÓGICO VIRTUAL

Todas as ações propostas no presente documento seguem organizadas no formato de calendário e de lista de eventos que estão disponibilizados para acesso, via e-mail institucional, no link:



[Calendário Pedagógico Virtual 2022.xlsx](#)

A primeira aba denominada “Lista de eventos e datas” apresenta todas as informações do calendário organizadas no formato de lista de eventos, que poderá ser utilizada como *check list* para auxiliar na rotina da equipe escolar.

As abas referentes aos meses do quarto bimestre nas escolas regulares e do segundo bimestre da EJA, foram inseridas no arquivo sem exclusão das abas dos três primeiros bimestres, dessa forma, as escolas têm acesso a todo o histórico de ações desde o início do ano. Cabe ressaltar que o Calendário Pedagógico Virtual foi atualizado considerando recessos, projetos e eventos previstos na [Resolução SEE nº4.660/2021](#) e as adequações propostas na [Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022](#).

A seguir, apresentamos a imagem da lista de eventos para o 4º bimestre.



Calendário Pedagógico 2022

Data	Categoria	LISTA DE EVENTOS E DATAS	Evento	Documento e sites para consulta
Outubro				
01/08 a 21/10/2022	Evento da SEE	Período de inscrições da Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE).		
01/10/2022	Evento da SEE	Divulgação do resultado final do Prêmio Escola Transformação (2ª Edição)		<a href="#">Portfólio de Projetos Pedagógicos</a> <a href="#">Resolução SEE Nº 4.714 de 21 de fevereiro de 2022</a>
19/09 a 04/11/2022	Evento da SEE	2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) e Ciclo de Acompanhamento Formativo do EMTI		
19/09 a 07/10/2022	Evento da SEE	Relatório de Implementação das Ações do Plano (RIAP) da GIDE		
03 a 07/10/2022	Evento da SEE	4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro		
03 a 07/10/2022	Evento da SEE	Escolha de projetos do Portfólio do Prêmio Escola Transformação (2ª Edição) pelas escolas vencedoras		<a href="#">Portfólio de Projetos Pedagógicos</a> <a href="#">Resolução SEE Nº 4.714 de 21 de fevereiro de 2022</a>
04/10/2022	Evento da SEE	Divulgação dos resultados da Banca Itinerante		
04 a 21/10/2022	Evento da SEE	Prazo para as escolas encerrarem as matrículas dos estudantes certificados pela Banca Itinerante		
04 a 21/10/2022	Evento da SEE	Encerramento da matrícula de estudantes aprovados na Banca Itinerante		
04/10 a 30/11/2022	Evento da SEE	Matrícula no Ensino Médio de estudantes concluintes do Ensino Fundamental através da Banca Itinerante		
05/10/2022	Evento da SEE	Nivelamento Grupo 2021: Equipe Gestora (VII)		
05/10/2022	Evento da SEE	Divulgação preliminar dos resultados do Concurso “Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro”		<a href="#">Edital de Convocação nº 02/2022 – CGPU</a>
06 e 07/10/2022	Evento da SEE	Nivelamento Grupo 2021: Língua Portuguesa e Matemática (VI)		
06 e 07/10/2022	Evento da SEE	Prazo para interposição de recurso do Concurso “Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro”		<a href="#">Edital de Convocação nº 02/2022 – CGPU</a>
08/10/2022	Evento da SEE	2ª fase da OBMEP - Níveis 1, 2 e 3 (EF/AF e EM)		
10 a 14/10/2022	Resolução SEE Nº4.660 de 16 de novembro de 2021	Recesso escolar		<a href="#">Resolução SEE Nº4.660 de 16 de novembro de 2021</a>
11/10/2022	Evento da SEE	2ª fase da Olimpíada Mirim - OBMEP (4º e 5º ano do EF)		
12/10/2022	Feriado nacional	Feriado nacional		
15/10/2022	Data comemorativa	Dia do Professor		
15/10 a 11/11/2022	Evento da SEE	Formação EaD em Projeto de Vida		
17 a 21/10/2022	Evento da SEE	4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro		
17/10 a 04/11/2022	Evento da SEE	Análise dos resultados e identificação das escolas que precisam realizar ações corretivas da GIDE		
19/10/2022	Evento da SEE	Nivelamento Grupo 2022: Equipe Gestora (VII)		
20/10/2022	Evento da SEE	Webinário EPT (Educação Profissional Técnica)		
20 e 21/10/2022	Evento da SEE	Nivelamento Grupo 2022: Língua Portuguesa e Matemática (VI)		
21/10/2022	Evento da SEE	Data de corte da SMAR do Jovem de Futuro		



### 3. OUTUBRO

#### 3.1 Calendário de Outubro

Calendário Pedagógico 2022

◀ Setembro	Outubro 2022					Novembro ▶
Domingo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado
						1 Divulgação do resultado final do Prêmio Escola Transformação (2ª Edição)
2	3 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) RIAP da GIDE RIAP da GIDE 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Inscrições para a ONEE Escolha de projetos Escola Transformação	4 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) RIAP da GIDE RIAP da GIDE 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Inscrições para a ONEE Escolha de projetos Escola Transformação Divulgação do resultados da Banca Itinerante Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	5 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) RIAP da GIDE RIAP da GIDE 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Inscrições para a ONEE Escolha de projetos Escola Transformação Formação Nivelamento Gestores (VII) Grupo 2021 Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Divulgação do resultado preliminar do Concurso "Brasil 200 anos de Independência"	6 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) RIAP da GIDE RIAP da GIDE 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Inscrições para a ONEE Escolha de projetos Escola Transformação Nivelamento Grupo 2021 LP e MAT (VI) Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Interposição de recurso do resultado do Concurso "Brasil 200 anos de Independência"	7 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) RIAP da GIDE RIAP da GIDE 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Inscrições para a ONEE Escolha de projetos Escola Transformação Nivelamento Grupo 2021 LP e MAT (VI) Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Interposição de recurso do resultado do Concurso "Brasil 200 anos de Independência"	8 2ª fase da OBMEP - Níveis 1, 2 e 3 (EF/AF e EM)
9	10 Recesso escolar 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Inscrições para a ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Interposição de recurso do resultado do Concurso "Brasil 200 anos de Independência" 2ª fase da Olimpíada Mirim - OBMEP	11 Recesso escolar 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Inscrições para a ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Interposição de recurso do resultado do Concurso "Brasil 200 anos de Independência"	12 Feriado Nacional Recesso escolar Interposição de recurso do resultado do Concurso "Brasil 200 anos de Independência" Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Inscrições para a ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	13 Recesso escolar 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Inscrições para a ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	14 Recesso escolar 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Encerramento de matrículas da Banca Itinerante Inscrições para a ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	15 Dia do Professor Formação EaD em Projeto de Vida
16	17 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Inscrições para a ONEE Formação EaD em Projeto de Vida Encerramento de matrículas da Banca Itinerante 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	18 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Inscrições para a ONEE Formação EaD em Projeto de Vida Encerramento de matrículas da Banca Itinerante 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	19 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação Nivelamento Gestores (VII) Grupo 2022 Inscrições para a ONEE Formação EaD em Projeto de Vida Encerramento de matrículas da Banca Itinerante 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	20 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Nivelamento Grupo 2021 LP e MAT (VI) Inscrições para a ONEE Formação EaD em Projeto de Vida Encerramento de matrículas da Banca Itinerante 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Webinário EPT	21 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Nivelamento Grupo 2021 LP e MAT (VI) Inscrições para a ONEE Formação EaD em Projeto de Vida Encerramento de matrículas da Banca Itinerante 4ª Visita Técnica - VT4 do Jovem de Futuro Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Divulgação do resultado final do Concurso "Brasil 200 anos de Independência"	22
23	24 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação EaD em Projeto de Vida Exames 1ª e 2ª etapas da ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	25 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação EaD em Projeto de Vida Exames 1ª e 2ª etapas da ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	26 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação EaD em Projeto de Vida Exames 1ª e 2ª etapas da ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	27 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação EaD em Projeto de Vida Exames 1ª e 2ª etapas da ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	28 Dia do Servidor Público 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação EaD em Projeto de Vida Exames 1ª e 2ª etapas da ONEE Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM	29 Divulgação dos Resultados Preliminares do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição)
30	31 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação EaD em Projeto de Vida Interposição de recurso Prêmio Escola Transformação (3ª edição) Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Jogos Escolares Brasileiros	Notas:				

### 3.2 Ensino Fundamental em Tempo Integral - EFTI

A organização curricular da Educação Integral do Ensino Fundamental é composta pelas Áreas do Conhecimento e pelas Atividades Integradoras, possibilitando a identificação e o desenvolvimento dos “Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento das Habilidades” de cada etapa de ensino, de acordo com o Currículo Referência de Minas Gerais e a Base Nacional Comum Curricular. Dessa forma, o EFTI estabelece práticas pedagógicas com mais sentido aos estudantes do 4º ao 9º ano, por meio de atividades que visam a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento das competências da Base Nacional Comum Curricular.



Em 29 de agosto de 2022, encaminhamos a todas as Superintendências Regionais de Ensino, o Formulário de Monitoramento com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento das Diretrizes do Ensino Fundamental em Tempo Integral e as ações pedagógicas com vistas à garantia dos direitos de aprendizagem dos estudantes.

A análise deste instrumento e dos seus resultados, poderá contribuir para o planejamento do próximo ano letivo, para a organização e articulação das ações da Educação Integral, principalmente, por possibilitar a troca de experiências exitosas e de boas práticas, entre as escolas da Rede.

### 3.3. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI

No período de 19/09 a 04/11 serão realizados o 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) em todas as escolas do EMTI e o Ciclo de Acompanhamento Formativo, conforme organização abaixo:

- Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) realizado em 08 horas presenciais;
- Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) realizado em 04 horas remotas ou presenciais.

Entre os dias 03 e 07/10, dois consultores do Instituto Qualidade no Ensino (IQE), responsáveis por acompanhar a etapa do Nivelamento, realizarão as visitas presenciais em dez escolas das Superintendências Regionais de Ensino Metropolitanas A, B e C.

A continuidade da formação em Nivelamento para Gestores e professores de Matemática e Língua Portuguesa acontecerá de acordo com o cronograma que segue:

- **Nivelamento Grupo 2021: Equipe Gestora (VII):** dia 05/10
- **Nivelamento Grupo 2021: Língua Portuguesa e Matemática (VI):** dias 06 e 07/10



- **Nivelamento Grupo 2022: Equipe Gestora (VII):** dia 19/10
- **Nivelamento Grupo 2022: Língua Portuguesa e Matemática (VI):** dias 20 e 21/10

A Formação EaD em Projeto de Vida está prevista para o período de 15/10 a 11/11. Essa formação, destinada aos Professores de Projeto de Vida (PV) e Professor Coordenador Geral, será realizada em parceria com o Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE), com o objetivo de orientar sobre a metodologia de trabalho da atividade integradora Projeto de Vida, propor reflexões e entendimentos sobre o projeto de vida do estudante e a centralidade desta temática no modelo pedagógico Escola da Escolha.

No dia 20/10 de outubro ocorrerá o webinar EPT (Educação Profissional Técnica) realizado em parceria com a Fundação Itaú Educação e Trabalho.

Durante a segunda quinzena de outubro, os 120 Jovens Protagonistas Mineiros que foram formados, realizarão, nas regionais e escolas, a replicabilidade da Formação "Semana em Protagonismo".

### 3.4. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro

As atividades previstas para o mês de outubro estão descritas nos Protocolos e no Calendário do Circuito de Gestão (CDG) - Jovem de Futuro, disponíveis na biblioteca do [Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação \(SIGAE\)](#). Neste mês daremos continuidade ao 2º ciclo do Circuito de Gestão, conforme cronograma que segue:



- **4º Visita Técnica - VT4:** de 03 a 07/10 e de 17 a 21/10
- **Data de corte da SMAR:** 21/10/2022
- **Período de análise:** de 18/07 a 21/10

### 3.5. ENSINO MÉDIO – Programa Itinerários Formativos

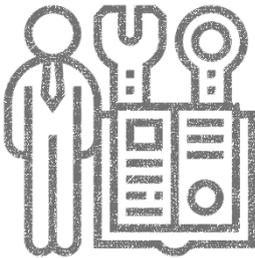
A Coordenação de Aprendizagens realizará, na segunda quinzena de outubro de 2022, reunião para orientar as SREs sobre o processo de Cadastro de Novas Eletivas 2024 na Unidade Curricular Eletivas dos Itinerários Formativos, com participação dos Diretores Educacionais (DIRE) e Analistas Educacionais (ANE) responsáveis pelo Novo Ensino Médio. Na oportunidade haverá a apresentação do Passo a Passo e do Cronograma para o Cadastro de Novas Eletivas para as SREs.

Ainda em outubro, as SREs farão reuniões com os Especialistas em Educação Básica (EEB) e a equipe pedagógica, orientando sobre o processo de Cadastro de Novas Eletivas 2024 para que

as escolas possam mobilizar seus professores ao longo do 4º bimestre a conhecerem a proposta e iniciarem a elaboração de Eletivas do Catálogo de 2024.

É fundamental que os Especialistas da Educação Básica divulguem essa ação para todos os professores, motivando a participação no processo de autoria docente. Com o envolvimento direto dos professores, espera-se que as Eletivas contemplem, cada vez mais, a realidade local, o protagonismo das juventudes e sejam mais significativas para os estudantes, despertando seu interesse, desejo de realizar a Eletiva, reduzindo evasão escolar e ampliando a participação dos jovens.

### 3.6. Educação Profissional



No mês de outubro, as equipes pedagógicas (Professor Coordenador de Educação Profissional em diálogo com o Especialista), após a organização dos resultados de aprendizagem do bimestre anterior e identificadas ainda fragilidades individuais ou coletivas, devem apoiar os professores na elaboração de estratégias diferenciadas que garantam o desenvolvimento dos conhecimentos propostos para cada componente curricular, de acordo com as ementas disponíveis nos [Documentos Curriculares de cada Curso Técnico](#).

É importante também verificar se as atividades de recuperação de aprendizagem propostas para os estudantes em situação de Progressão Parcial foram aplicadas e seus objetivos atingidos, realizando o encerramento destes processos.

### 3.7. Educação de Jovens e Adultos - EJA

O encerramento do semestre letivo na Educação de Jovens e Adultos (EJA) remete a várias ações que merecem atenção por parte da equipe escolar. Nesse sentido, reiteramos a observância e o cumprimento de todas as orientações da [Resolução SEE nº 4.692, de 29 de dezembro de 2021](#), nas Escolas que ofertam a modalidade EJA, inclusive as inseridas nas Unidades Prisionais (Presídios, Penitenciárias, Casa de Albergado, Hospital Psiquiátrico e APAC), em especial no que se refere ao(à):



- acompanhamento da frequência escolar dos estudantes;
- avaliações dos estudantes;
- realização dos estudos contínuos de recuperação e dos estudos independentes de recuperação;
- realização de Conselho de Classe;
- registro dos resultados visando a regularidade da escrituração escolar.

Solicitamos acompanhamento do EEB para que a escola não negligencie as possibilidades de direito dos estudantes que já possuem um histórico de período fora da escola e/ou reprovações recorrentes e que nessa perspectiva sejam incluídas as especificidades dos diversos contextos da EJA.

É importante que a EEB oriente os professores que estão matriculados no curso [Introdução a Formação Pedagógica EJA Novos Rumos](#) a concluírem o curso, que se encerra no dia 09/10. Lembramos que para ter direito ao certificado o cursista deve ter aproveitamento igual ou superior a 70% no total do curso. Não há previsão de abertura de novas turmas para essa formação em 2022.

### 3.8. Correção de Fluxo

Conforme previsão no [Memorando SEE/DIEF - COORD. GEST. EDUC.nº 78/2022](#), as instituições que



ofertam a correção de fluxo tiveram até o dia 19 de agosto de 2022 para o preenchimento do formulário de monitoramento do projeto, com o objetivo de levantar o quantitativo de matrículas e de turmas, além de identificar os pontos de atenção nas fases de execução das ações.

As equipes responsáveis pela gestão da Correção de Fluxo estão analisando os resultados obtidos a partir do formulário de monitoramento respondido pelas escolas. Até o dia 31/10 a SEE emitirá um relatório geral a ser encaminhado às SREs junto das planilhas individuais com as respostas das equipes escolares.

### 3.9. Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG

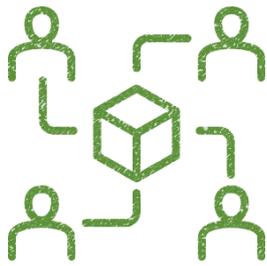
Os Jogos da Juventude (JJ), competição nacional das modalidades olímpicas para os estudantes de 15 a 17 anos, aconteceu no período de 01 à 18 de Setembro em Aracaju - SE, sendo a delegação de Minas Gerais representada pelos estudantes das redes públicas estadual, municipal e privada, classificados na etapa estadual do JEMG.



No período de 31/10 à 14/11 acontecerá os Jogos Escolares Brasileiros (JEB), etapa nacional olímpica para os estudantes de 12 a 14 anos, sob organização da Confederação Brasileira do Desporto Escolar - CBDE. A delegação de Minas Gerais será composta por estudantes/atletas das redes públicas estadual, municipal e privada, classificados na etapa estadual do JEMG conforme faixa etária supracitada e seus dirigentes.

Para detalhamento da execução da etapa nacional, o [Cronograma de execução/2022 - Estadual/Nacional](#) deverá ser consultado.

### 3.10. Gestão Integrada da Educação Avançada – GIDE



No mês de setembro, as escolas da GIDE, em caráter de exceção, foram orientadas a realizar a revisão e atualização das metas estabelecidas no Plano de Ação, considerando os resultados do 1º bimestre de 2022. As orientações foram publicadas no [Memorando-Circular nº 17/2022 SEE/DIEF](#).

Ainda em 16/09 foi publicado o [Memorando-Circular nº 18/2022/SEE/DIEF](#) apresentando o documento [Orientações Pedagógicas - Intervenção para Recomposição da Aprendizagem](#) com o objetivo de contribuir com o trabalho docente, na execução das atividades do Banco de Ações propostas pela GIDE, para a escola.

No dia 19/09 foram iniciadas as reuniões para monitoramento das ações selecionadas pelas escolas na elaboração do Plano de Ação da GIDE. Essa etapa está sendo registrada por meio do preenchimento do Relatório de Implementação das Ações do Plano (RIAP) e deve ser concluída até 07/10. Salientamos que todas as ações devem ser registradas no *drive* da escola e as comprovações da realização das ações devem ser inseridas no Painel de Evidências. No mesmo período, a equipe do Núcleo GIDE da SEE fará a análise de um Plano de Ação por SRE.

Ainda no mês de outubro, a partir do dia 17/10 até 04/11, ocorrerão a análise dos resultados e a identificação das escolas que precisam realizar ações corretivas com o intuito de melhoria da aprendizagem e elevação de seus resultados.

### 3.11. Reforço Escolar

Uma nova entrada no Reforço Escolar deverá ocorrer neste semestre. As escolas deverão aguardar orientações da SEE MG.

Como vem sendo realizado nos bimestres anteriores, toda atividade pedagógica desenvolvida com as turmas que apresentam defasagem em seu processo de alfabetização devem ser acompanhadas e analisadas, técnica e pedagogicamente, pelo Especialista em Educação Básica junto ao grupo de professores, verificando os critérios de eficiência e eficácia. Constatada a pertinência, deve-se proceder à adequação das atividades e à elaboração de um planejamento que garanta a aprendizagem, às quais todos os estudantes têm direito.



### 3.12. Intervenção Pedagógica



Assim como nos bimestres anteriores, o Especialista em Educação Básica deve apoiar a equipe docente no planejamento e aplicação de estratégias didático-pedagógicas de intervenção. Conforme apresentado no [Documento Orientador Intervenção Pedagógica 2022](#), no mês de outubro os professores devem revisitar o Plano de Intervenção Pedagógica de seus estudantes com os dados dos resultados das avaliações, planejando atividades de Intervenção Pedagógica para que os estudantes avancem em seu aprendizado.

#### 3.12.1. Estudos Contínuos de Recuperação

Ao longo do processo de ensino e aprendizagem, devem ser desenvolvidas atividades específicas para o atendimento ao estudante ou grupos de estudantes que não consolidaram as habilidades trabalhadas. Esse processo é orientado pelo Plano de Intervenção Pedagógica.

#### 3.12.2. Estudos Periódicos de Recuperação

Os estudos periódicos de recuperação devem ser ofertados ao final de cada bimestre e aplicados após a apresentação dos resultados das avaliações realizadas. Tais procedimentos devem fazer parte do planejamento das ações pedagógicas da escola e precisam ser garantidos para que, ao final do ano, não tenhamos altos índices de estudantes sem oportunidades de recuperação no seu desempenho, comprometendo todo o processo de aprendizagem.

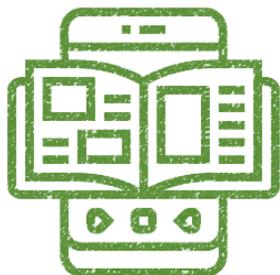
### 3.13. Progressões Parciais

Espera-se que as Progressões Parciais já estejam finalizadas por meio da conclusão do plano de estudos orientados. No caso da escola não ter concluído o processo de Progressão Parcial referente aos anos anteriores, orientamos a imediata organização para seu cumprimento. Os estudantes com progressões parciais devem ser identificados para que executem o Plano de Estudos Orientado desenvolvido pelos professores. Todo o processo deverá ser acompanhado pelo Especialista em Educação Básica.

Os resultados que ainda não tenham sido registrados no SIMADE, deverão ser imediatamente inseridos, evitando pendências ao final do ano letivo



### 3.14. Diário Escolar Digital – DED



Conforme orientações da [Resolução SEE nº 4.055/2018](#) a frequência dos estudantes deverá ser lançada diariamente no DED, e os conteúdos lecionados deverão ser inseridos em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento das atividades de cada bimestre. Bimestralmente, devem ser informados também, os procedimentos de avaliação, as oportunidades de aprendizagem e o aproveitamento alcançado pelos estudantes, além dos registros de todas as atividades avaliativas oferecidas. O Especialista deverá orientar os professores nesses processos.

### 3.15. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais – DMTE

#### 3.15.1. Educação Ambiental

##### 3.15.1.1. Plantio

Conforme Cronograma do Guia Pedagógico pelo Plantio nas Escolas Estaduais de Minas Gerais, encaminhado às Superintendências Regionais de Ensino em 28/06, por meio do [Memorando Circular 41/2022/SEE/DMTE-CTETC](#), iniciou-se em setembro e continua em outubro o período de realização das ações para as escolas e SREs que aderiram ao Plantio. Reiteramos a importância da realização dos registros no Plano de Ação das escolas para acompanhamento e aprimoramento da proposta.

##### 3.15.1.2. Programa Regar – Regular e Educar

O programa REGAR é desenvolvido em parceria com a Agência Reguladora de Serviços de Abastecimento de Água e de Esgotamento Sanitário do Estado de Minas Gerais (ARSAE). O objetivo geral é instrumentalizar profissionais da educação e estudantes para realizar atividades relacionadas à temática de saneamento básico e regulação de água que promovam mudanças comportamentais em crianças, jovens e adultos da rede estadual de ensino e, também, nos profissionais da educação.

Em 2022, a abrangência são as SREs de Nova Era, Ouro Preto, Pará de Minas e Sete Lagoas.

Como continuidade das ações, apontamos as seguintes atividades para o mês de outubro:

#### **Recebimento, análise, compilação e validação das cartas propostas:**

- Escola envia para a SRE: de 29/09 a 07/10
- SRE envia para a SEE: de 10/10 a 28/10



### **3.15.1.3. Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)**

A Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE), é destinada aos estudantes regularmente matriculados nos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas e residentes em um dos municípios da área de abrangência das concessionárias participantes. Em Minas Gerais participam as empresas CEMIG e ENERGISA.

Para estudantes com alguma necessidade especial, a coordenação da ONEE se organizará para o atendimento adequado à demanda, desde que informada a condição do estudante no ato da inscrição.

Como subsídio ao desenvolvimento da ONEE, é ofertado um curso de formação em eficiência energética para os docentes e para os estudantes. O curso é inteiramente virtual e, em três módulos, versará sobre eficiência energética, abordando conceitos de energia, geração de energia elétrica, histórico, desenvolvimento e eficiência energética dos sistemas produtores e consumidores de energia elétrica.

O período de inscrições dos estudantes previsto para 01/08 a 21/10 seguirá o calendário divulgado no [site da ONEE](#). Os exames da primeira e da segunda etapas serão realizados no período de 24/10 a 29/10.

### **3.16. Concurso “Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro”.**

O concurso “Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro”, lançado em junho pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) conforme [Edital de Convocação nº 02/2022 - CGPLI](#) e divulgado pela Secretaria de Estado de Educação por meio do [Memorando SEE/DIEF - COORD. GEST. EDUC. nº 111/2022](#) tem três etapas definidas para o mês de outubro:

- Divulgação preliminar dos resultados: dia 05/10
- Prazo para interposição de recurso: de 06/10 a 13/10
- Divulgação do Resultado Final: dia 21/10

### **3.17. Avaliações Educacionais em Larga Escala de Minas Gerais**

As Avaliações Educacionais em Larga Escala compõem o Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública – SIMAVE e são identificadas a partir de duas dimensões: uma interna à Secretaria de Estado da Educação e outra externa. Cada um dos tipos de avaliação tem uma função específica que pode ser usada em diferentes momentos e objetivos do processo avaliativo.



As avaliações internas elaboradas, gerenciadas e validadas pela equipe da Secretaria de Estado de Educação, denominadas Avaliações Sistêmicas da Aprendizagem, buscam qualificar e acompanhar o processo de ensino e aprendizagem individualmente, ao longo do ano letivo, enquanto as Avaliações Externas têm caráter somativo e visam aferir habilidades e competências que, espera-se, tenham sido ensinadas em determinada etapa da escolarização, com vistas a subsidiar a (re)formulação das políticas públicas educacionais.

As informações relativas às Avaliações Educacionais em Larga Escala de 2022 podem ser consultadas na página [Se Liga na Educação](#). As avaliações ocorrem considerando o cronograma que segue:

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
Realização da Segunda Avaliação Trimestral (online e impressa)	19/09	30/09
Divulgação do resultado final do Prêmio Escola Transformação (2ª Edição)	01/10	01/10
Escolha de projetos do Portfólio do Prêmio Escola Transformação (2ª Edição) pelas escolas vencedoras	03/10	07/10
Divulgação dos resultados da Banca Itinerante	04/10	04/10
Prazo para as escolas encerrarem as matrículas dos estudantes certificados pela Banca Itinerante	04/10	21/10
Encerramento da matrícula de estudantes aprovados na Banca Itinerante	04/10	21/10
Matrícula no Ensino Médio de estudantes concluintes do Ensino Fundamental através da Banca Itinerante	04/10	30/11
2ª fase da OBMEP - Níveis 1, 2 e 3 (EF/AF e EM)	08/10	08/10
2ª fase da Olimpíada Mirim - OBMEP (4º e 5º ano do EF)	11/10	11/10
Divulgação dos Resultados Preliminares dos indicadores do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição)	29/10	29/10
Período de interposição de recursos do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição) pelas escolas	31/10	04/11

### **3.17.1. Segunda Avaliação Trimestral**

A Segunda Avaliação Trimestral foi aplicada entre 19/09 e 30/09. Trata-se de uma avaliação formativa, realizada durante o processo educativo, para verificar se os objetivos de aprendizagem foram atingidos e oferecer subsídios para a implementação de atividades de intervenção pedagógica e recuperação. Foram avaliados os estudantes matriculados nas turmas regulares do 2º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além das turmas de EJA e de Correção de Fluxo. A matriz de referência da avaliação foi construída com base nos Planos de Curso da rede estadual.



A partir da segunda semana de outubro, os resultados da Segunda Avaliação Trimestral serão disponibilizados para consulta dos profissionais da escola no [Portal SIMAVE](#), o que permitirá identificar o domínio das habilidades, as dificuldades e necessidades dos estudantes e turmas. A partir da análise dos resultados de desempenho dos estudantes, será possível definir estratégias pedagógicas necessárias à melhoria da aprendizagem, priorizar atividades voltadas às habilidades não-consolidadas e oferecer atendimento individualizado às necessidades dos estudantes.

### **3.17.2. Prêmio Escola Transformação**

O Prêmio Escola Transformação 2022 foi instituído pela [Resolução SEE N° 4.714 de 21 de fevereiro de 2022](#) e tem como objetivo reconhecer as escolas públicas estaduais com destaque no desempenho e no fluxo escolar. Para aferir as escolas com destaque, foi instituído o Índice Escola Transformação (Inest), uma medida de qualidade obtida por meio da multiplicação de indicadores de fluxo escolar e desempenho escolar. O indicador de fluxo utiliza-se da frequência e das notas bimestrais dos estudantes do ensino regular. Já o indicador de desempenho considera a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes do ensino regular matriculados no último ano de cada nível de ensino (5º ano do EF, 9º ano do EF e 3º ano do EM).

O Prêmio Escola Transformação 2022 distribui até 1.050 prêmios ao longo de três edições. Na primeira edição, são concedidas 350 menções honrosas às escolas com maior taxa de participação na Avaliação Diagnóstica. Na segunda edição, são concedidos 350 prêmios de R\$ 100 mil: 150 para as escolas com maior Índice Escola Transformação (Inest) na Primeira Avaliação Trimestral e 200 para as escolas com maior variação do Inest entre a Avaliação Diagnóstica e a Primeira Avaliação Trimestral. Na terceira edição, também são concedidos 350 prêmios de R\$100 mil: 150 para as escolas com maior Índice Escola Transformação (Inest) na Segunda Avaliação Trimestral e 200 para as escolas com maior variação do Inest entre a Primeira Avaliação Trimestral e a Segunda Avaliação Trimestral. Além disso, as escolas premiadas na terceira edição poderão receber R\$100 mil adicionais, caso também tenham crescimento da proficiência no PROEB 2022, em comparação ao PROEB 2021.

As escolas premiadas na 2ª Edição serão conhecidas em 01/10 e terão de 03/10 a 07/10 para escolherem como utilizar o valor do prêmio, a partir de um [Portfólio de Projetos Pedagógicos](#) disponibilizado pela Secretaria de Estado de Educação.

### **3.17.3. Banca Itinerante**

A Banca Itinerante 2022 é um exame de certificação em nível fundamental e médio, destinado aos estudantes da rede estadual em situação de distorção idade-série, matriculados em turmas de ensino regular ou integral.



Os exames foram realizados no período de 05/09 a 09/09. Os resultados finais serão divulgados em 04/10. Os estudantes certificados através do exame deverão ter suas matrículas encerradas pelas escolas, entre 04/10 e 21/10. Os estudantes certificados no nível fundamental deverão ser encaminhados para matrícula no Ensino Médio, no período de 04/10 a 30/11.

#### **3.17.4. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**

A segunda fase da 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) ocorrerá às 14h30 de sábado, 08/10, nos [locais de aplicação](#) definidos pela organização. Participam dessa fase apenas os estudantes classificados na primeira fase. A prova terá 06 questões discursivas e duração de 03 horas.

Já a segunda fase da 1ª Olimpíada Mirim - OBMEP ocorrerá em 11/10, na própria escola. Participam dessa fase apenas os estudantes classificados na primeira fase. As provas serão impressas pela organização da olimpíada e enviadas para o endereço da escola. A prova terá 15 questões objetivas e duração de 1h30min. As escolas deverão corrigir as provas até 18/10 e informar as notas para a organização até 27/10, por meio da área restrita do [site da Olimpíada Mirim - OBMEP](#).



## 4. NOVEMBRO

### 4.1. Calendário Novembro

Novembro 2022						
◀ Outubro						Dezembro ▶
Domingo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado
		<b>1</b> Dia de Todos os Santos Interposição de recurso Prêmio Escola Transformação (3ª edição) 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Jogos Escolares Brasileiros Formação EaD em Projeto de Vida Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Formação Nivelamento Gestores (VIII) Grupo 2021	<b>2</b> Feriado Nacional Interposição de recurso Prêmio Escola Transformação (3ª edição)	<b>3</b> Interposição de recurso Prêmio Escola Transformação (3ª edição) 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Jogos Escolares Brasileiros Formação EaD em Projeto de Vida Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Nivelamento Grupo 2021 LP E MAT (VII)	<b>4</b> Interposição de recurso Prêmio Escola Transformação (3ª edição) 2º Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF) Jogos Escolares Brasileiros Formação EaD em Projeto de Vida Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Análise de resultados e ações corretivas da GIDE Nivelamento Grupo 2021 LP E MAT (VII)	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b> Formação EaD em Projeto de Vida Jogos Escolares Brasileiros Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Aplicação das Avaliações SIMAVE (PROEB e PROALFA)	<b>8</b> Formação EaD em Projeto de Vida Jogos Escolares Brasileiros Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Aplicação das Avaliações SIMAVE (PROEB e PROALFA)	<b>9</b> Formação EaD em Projeto de Vida Jogos Escolares Brasileiros Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Aplicação das Avaliações SIMAVE (PROEB e PROALFA) Formação Nivelamento Gestores (VIII) Grupo 2022	<b>10</b> Formação EaD em Projeto de Vida Jogos Escolares Brasileiros Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Aplicação das Avaliações SIMAVE (PROEB e PROALFA) Nivelamento Grupo 2022 LP E MAT (VII) Divulgação dos resultados da ONEE	<b>11</b> Formação EaD em Projeto de Vida Jogos Escolares Brasileiros Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Aplicação das Avaliações SIMAVE (PROEB e PROALFA) Nivelamento Grupo 2022 LP E MAT (VII)	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b> Recesso escolar Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro	<b>15</b> Proclamação da República Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Encontro Preparatório: MG Café do EMTI	<b>16</b> Semana de Educação para a vida Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Encontro Preparatório: MG Café do EMTI	<b>17</b> Semana de Educação para a vida Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Encontro Preparatório: MG Café do EMTI	<b>18</b> Semana de Educação para a vida Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro Encontro Preparatório: MG Café do EMTI	<b>19</b>
<b>20</b> Consciência Negra	<b>21</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Etapa nacional das Paralimpíadas Escolares Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro	<b>22</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Etapa nacional das Paralimpíadas Escolares Reunião SMAR de Nível 1 (N1) Jovem de Futuro	<b>23</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Etapa nacional das Paralimpíadas Escolares	<b>24</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Etapa nacional das Paralimpíadas Escolares	<b>25</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Etapa nacional das Paralimpíadas Escolares	<b>26</b> Divulgação do resultado final do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição) Etapa nacional das Paralimpíadas Escolares
<b>27</b>	<b>28</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Escolha de projetos Escola Transformação	<b>29</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Escolha de projetos Escola Transformação	<b>30</b> Matrículas de estudantes da Banca Itinerante no EM Encontro Preparatório: MG Café do EMTI Escolha de projetos Escola Transformação Final da reposição das aulas Prazo final para execução das ações da GIDE Prazo final para execução das ações da GIDE	Notas:		

### 4.2. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI



Em novembro está previsto para acontecer no período de 15/11 a 01/12 o “Encontro Preparatório: MG Café”, em formato remoto.

A continuidade da formação em Nivelamento para Gestores e professores de Matemática e Língua Portuguesa acontecerá de acordo com o cronograma

que segue:



- **Nivelamento Grupo 2021: Equipe Gestora (VIII):** dia 01/11
- **Nivelamento Grupo 2021: Língua Portuguesa e Matemática (VII):** dias 03 e 04/11
- **Nivelamento Grupo 2022: Equipe Gestora (VIII):** dia 09/11
- **Nivelamento Grupo 2022: Língua Portuguesa e Matemática (VII):** dias 10 e 11/11

A Formação Socioemocional em EaD, está prevista para o mês de novembro e será realizada em parceria com o Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE).

#### 4.3. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro

As atividades previstas para o mês de novembro estão descritas nos Protocolos e no Calendário do Circuito de Gestão (CDG) - Jovem de Futuro, disponíveis na biblioteca do [Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação \(SIGAE\)](#). Nesse mês, após o período de análise da Sistemática de Monitoramento e Avaliação de Resultados - SMAR na escola, realizaremos a reunião de Nível 1 (N1), no período de 07 a 22/11. Após a SMAR|N1, o Grupo Gestor da escola deve organizar-se para estruturar os ajustes necessários no Plano de Ação, bem como fornecer informações que gerem subsídios ao Inspetor Escolar na SMAR|N2 e finalizar os registros dos formulários propostos.

#### 4.4. Ensino Médio - Programa Itinerários Formativos

A divulgação do Processo de Cadastro de Novas Eletivas 2024, na Unidade Curricular Eletivas dos Itinerários Formativos, terá continuidade e em novembro serão realizados dois plantões de tira-dúvidas, com participação dos Diretores Educacionais (DIRE) e Analistas Educacionais (ANE) responsáveis pelo Novo Ensino Médio. O objetivo é apoiar as regionais na mobilização das escolas e os professores no Processo de Elaboração de Novas Eletivas, incentivando a produção autoral.



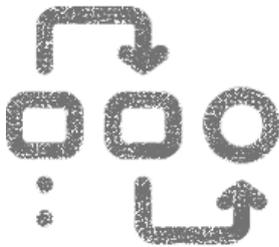
Assim, os Especialistas da Educação Básica deverão apresentar para os DIREs/ANEs, responsáveis pelo Novo Ensino Médio, suas dúvidas e as dificuldades dos professores no processo de elaboração das propostas de Eletivas para 2024, ao longo do mês de novembro. As SREs devem acionar a SEE visando garantir todas as condições necessárias para que haja maior número possível de propostas de Eletivas de interesse dos estudantes e que estejam de acordo com as diversidades das unidades escolares.

#### 4.5. Educação Profissional

O mês de novembro é momento de estruturar os processos de Estudos Contínuos de Recuperação, com ações voltadas para a garantia de desenvolvimento das aprendizagens propostas para o módulo vigente. É importante avaliar se as estratégias elaboradas e implementadas estão gerando os resultados almejados. Sendo véspera do encerramento de um

módulo dos cursos técnicos, é imprescindível verificar o impacto das metodologias adotadas, havendo ainda tempo para correção de rotas para evitar desempenhos insuficientes que resultem na progressão parcial e/ou na reprovação, desestimulando os estudantes e causando evasão.

#### 4.6. Educação de Jovens e Adultos (EJA)



O acompanhamento da frequência dos estudantes da EJA é de extrema importância para diminuir a evasão escolar. As ações de acompanhamento da frequência, a busca ativa e outras que o EEB, juntamente com os professores, considerarem necessárias, devem ser priorizadas para garantir que os estudantes concluam seus estudos.

Estão previstos para o mês de novembro, de acordo com as ações do GT Educadores EJA, os Seminários Regionais de Práticas Exitosas Educadores EJA 2022. Os seminários são virtuais e organizados pelas SREs, agrupados em seis polos regionais: Centro, Mata, Norte, Sul, Triângulo e Vale do Aço.

O evento tem por objetivo potencializar o compartilhamento entre as Regionais e escolas, inclusive as inseridas nas Unidades Prisionais (Presídios, Penitenciárias, Casa de Albergado, Hospital Psiquiátrico e APAC), e Centros Estaduais de Educação Continuada (CESECs), de práticas pedagógicas exitosas para a aprendizagem.

#### 4.7. Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG)

Dando prosseguimento nos jogos paralímpicos, no período de 21 a 26/11 acontecerá a etapa Nacional Paralímpica das Paralimpíadas Escolares sob organização do Comitê Paralímpico Brasileiro - CPB tendo a participação dos estudantes/atletas de Minas Gerais classificados pela etapa Regional das Paralimpíadas Escolares.

Para detalhamento da execução da etapa nacional, o [Cronograma de execução/2022 - Estadual/Nacional](#) deverá ser consultado.

#### 4.8. Gestão Integrada da Educação Avançada (GIDE)

Em continuidade à ação iniciada no mês de outubro, até 04/11, ocorrerão a análise dos resultados e a identificação das escolas que precisam realizar ações corretivas com o intuito de melhoria da aprendizagem e elevação de seus resultados.





#### 4.9. Intervenção Pedagógica

Assim como orientado nos bimestres anteriores, o Especialista em Educação Básica deve apoiar a equipe docente no planejamento e aplicação de estratégias didático-pedagógicas de intervenção. Conforme apresentado no [Documento Orientador Intervenção Pedagógica 2022](#), no mês de novembro os professores devem visitar o Plano de Intervenção Pedagógica de seus estudantes e os dados dos resultados das avaliações. Um novo planejamento de Intervenção Pedagógica deverá ser elaborado, com estratégias educacionais que contribuam na recuperação das oportunidades de construção de conhecimento dos estudantes, consolidando as aprendizagens.

#### 4.10. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais (DMTE)

##### 4.10.1. Educação Ambiental

###### 4.10.1.1. Movimento ECOS

O Movimento Ecos, é uma parceria com a Escola Superior Dom Helder Câmara (ESDHC) e Escola de Engenharia de Minas Gerais (EMGE), cuja proposta é a promoção da sustentabilidade por meio de ações a serem planejadas e dinamizadas no ambiente escolar, com foco no desenvolvimento social e acadêmico voltados para atitudes ambientais sustentáveis e adequadas ao momento em que vivemos. Há, também, a realização do Campeonato Estadual de Matemática (CEM).

O projeto foi lançado em 07/05 e pode ser desenvolvido nas escolas estaduais de Ensino Médio das Superintendências Regionais de Ensino Metropolitanas A, B e C, nos municípios de Belo Horizonte, Contagem, Ibirité, Ribeirão das Neves, Sabará e Vespasiano. Por meio do [site Movimento Ecos](#) é possível acessar os editais autônomos para adesão.

- **2º Concurso de Redação**

Na 4ª Fase – divulgação dos resultados – observados os prazos constantes do edital, em 25/11, a lista com os nomes dos estudantes em ordem classificatória será postada na plataforma, no site e nas redes sociais.

- **Caminhada Ecológica e Premiação dos Editais Autônomos**

Será realizada no dia 25/11 em local a ser divulgado no [site Movimento Ecos](#).

###### 4.10.1.2. Programa REGAR - Regular e Educar

O programa REGAR é desenvolvido em parceria com a Agência Reguladora de Serviços de Abastecimento de Água e de Esgotamento Sanitário do Estado de Minas Gerais - ARSAE. O objetivo geral é instrumentalizar profissionais da educação e estudantes para realizar atividades



relacionadas à temática de saneamento básico e regulação de água que promovam mudanças comportamentais em crianças, jovens e adultos da rede estadual de ensino e, também, nos profissionais da educação.

As atividades do mês de novembro seguirão o cronograma abaixo:

#### **Recebimento, análise, compilação e validação das cartas propostas:**

- SEE recebe até 03/11
- Equipe Coordenadora ARSAE e SEE - Equipe Coordenadora ARSAE e SEE - de 03 a 19/11

#### **4.10.1.3. Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)**

A Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE), é destinada aos estudantes regularmente matriculados no 8º e 9º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas e residentes em um dos municípios da área de abrangência das concessionárias participantes. Em Minas Gerais participam as empresas CEMIG e ENERGISA.

Os resultados da ONEE serão divulgados no dia 10/11 e podem ser acessados no [link https://www.onee.org.br/](https://www.onee.org.br/).

#### **4.11. Concurso “Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro”**

Após a divulgação do resultado final em outubro, o concurso “Brasil 200 anos de Independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro”, contará com uma cerimônia de premiação prevista para ocorrer no mês de novembro.

Novas atualizações sobre as etapas finais do concurso e a cerimônia de premiação podem ser consultadas no [portal do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE](#).

#### **4.12. Avaliações Educacionais em Larga Escala de Minas Gerais**

As informações relativas às Avaliações Educacionais em Larga Escala de 2022 podem ser consultadas na página [Se Liga na Educação](#).

As avaliações referentes ao mês de novembro ocorrem considerando o cronograma que segue:

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
Período de interposição de recursos do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição) pelas escolas	31/10	04/11
Aplicação das Avaliações SIMAVE (PROEB e PROALFA)	07/11	11/11
Divulgação do Resultado Final do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição)	26/11	26/11



Escolha de projetos do Portfólio do Prêmio Escola Transformação (3ª Edição) pelas escolas vencedoras	28/11	02/12
--	-------	-------

#### **4.12.1. Prêmio Escola Transformação**

As escolas premiadas na 3ª Edição do Prêmio Escola Transformação 2022 serão conhecidas em 26/11 e terão de 28/11 a 02/12 para escolherem como utilizar o valor do prêmio, a partir de um [Portfólio de Projetos Pedagógicos](#) a ser disponibilizado pela Secretaria de Estado de Educação.

#### **4.12.2. PROEB e PROALFA**

A avaliação educacional em larga escala é uma ferramenta indispensável para a produção de diagnósticos sobre a qualidade da educação ofertada às crianças e jovens. Por meio de testes padronizados de desempenho, é possível verificar uma dimensão fundamental do direito à educação: a aprendizagem adequada na idade certa.

Em 2022, as avaliações do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB) e do Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA) serão aplicadas entre 07/11 a 11/11.



## 5. DEZEMBRO

### 5.1. Calendário de dezembro

← Novembro		Dezembro 2022					Lista de eventos ▶
Domingo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	
				1 Escolha de projetos Escola Transformação Encontro Preparatório: MG Café do EMTI	2 Escolha de projetos Escola Transformação Encontro com os diretores das escolas de expansão do EMTI em 2023	3	
4	5	6	7	8	9 Conselho de Classe Final	10	
11	12 Conselho de Classe Final	13 Conselho de Classe Final	14 Conselho de Classe Final	15 Conselho de Classe Final	16 Término do 2º semestre letivo Término do 4º bimestre Envio do projeto de sediamiento do JEMG/2023	17 Avaliações dos estudos independentes	
18	19 Dia escolar	20 Dia escolar	21 Término do ano escolar Dia escolar	22 Recesso escolar	23 Recesso escolar	24	
25 Feriado nacional	26 Recesso escolar	27 Recesso escolar	28 Recesso escolar	29 Recesso escolar	30 Recesso escolar	31	

### 5.2. Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)

Em dezembro ocorrerá a finalização da formação em Nivelamento para diretores escolares, professores de Matemática e Língua Portuguesa.

O encontro com os diretores das escolas de expansão 2023 está previsto para 02/12 e tem por objetivo apoiar e orientar os novos diretores sobre o modelo pedagógico e de gestão desenvolvido no EMTI.

### 5.3. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro

As atividades previstas para o mês de dezembro estão descritas nos protocolos e no Calendário do Circuito de Gestão (CDG) - Jovem de Futuro, disponíveis na biblioteca do [Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação \(SIGAE\)](#).

### 5.4. Ensino Médio - Programa Itinerários Formativos

A Coordenação de Aprendizagens irá realizar o monitoramento do Processo de Cadastro de Novas Eletivas 2024, na Unidade Curricular Eletivas dos Itinerários Formativos, junto aos Diretores Educacionais (DIRE) e Analistas Educacionais (ANE) responsáveis pelo Novo Ensino Médio, por meio de aplicação de formulário no *Google Forms*, verificando quantidade de propostas recebidas até o momento, interesse das escolas e professores, dúvidas e demandas para sanar dificuldades e mobilizar maior envolvimento dos professores no Processo de Elaboração de Novas Eletivas, bem como avaliar necessidade de outras possibilidades de divulgação da ação.



Nesse sentido, os Especialistas da Educação Básica deverão acompanhar o trabalho dos professores, reportando aos DIREs e ANEs do Novo Ensino Médio possíveis demandas de dúvidas e ou dificuldades para saná-las a tempo, cumprindo o cronograma do Processo de Elaboração de Novas Eletivas para 2024.

### 5.5. Educação Profissional

No mês de dezembro, as equipes pedagógicas (Professor Coordenador de Educação Profissional em diálogo com o Especialista) devem apoiar as ações referentes aos processos de Estudos Contínuos e Periódicos de Recuperação, o planejamento e a realização do Conselho de Classe para fechamento dos resultados do semestre. Identificadas necessidades de recuperação das aprendizagens essenciais, devem ser elaborados os Planos de Estudos Independentes de Recuperação, contemplando atividades voltadas à aprendizagem de objetos de conhecimento e desenvolvimento de habilidades não consolidadas pelos estudantes.

Esgotadas todas as estratégias de recuperação das aprendizagens planejadas para o semestre e existindo ainda estudantes com resultados pedagógicos insuficientes, a equipe pedagógica deverá acompanhar o registro dos objetivos de aprendizagem não alcançados pelo estudante de modo a garantir a eficácia do processo de progressão parcial no semestre posterior.

### 5.6. Educação de Jovens e Adultos (EJA)

No encerramento do semestre letivo deve-se atentar para as ações acerca das avaliações dos estudantes, recuperações, conselho de classe, estudos independentes de recuperação e as avaliações finais. Além dos lançamentos e fechamentos no Diário Escolar Digital (DED), observando prazos e orientações da SEE MG.

No conselho de classe, o EEB e os professores devem considerar o aproveitamento global dos estudantes, além de levar em consideração as especificidades do público da EJA. No conselho de classe todos os aspectos devem ser considerados na avaliação dos estudantes.

Os estudantes do 1º e 2º períodos que não obtiveram aprovação em três componentes curriculares, poderão se beneficiar da Progressão Parcial.

Ainda conforme o artigo 111, da [Resolução SEE 4.692, de 29 de dezembro de 2021](#), os estudantes com frequência inferior a 75% da carga horária mínima exigida e que apresentarem desempenho satisfatório em todos os componentes curriculares, poderão ser reclassificados a partir da avaliação de seu desempenho.

Está previsto para o mês de dezembro a realização do Seminário Estadual de Práticas Exitosas Educadores EJA 2022, o evento tem como objetivo socializar as práticas pedagógicas da



modalidade apresentadas nos Seminários Regionais e indicada pelos pontos focais para representar o polo regional no evento.

### **5.7. Correção de Fluxo**

No encerramento do ano letivo a equipe escolar deve se atentar para as ações que envolvem avaliações dos estudantes, recuperações, conselho de classe, estudos independentes de recuperação e as avaliações finais. Toda essa rotina deve ser registrada no Diário Escolar Digital (DED), observando os prazos e orientações da SEE MG.

No Conselho de Classe, o EEB e os professores devem considerar o aproveitamento global dos estudantes, além de levar em consideração as especificidades das turmas de Correção de Fluxo.

### **5.8. Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG)**

As ações das etapas dos Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG, previstas para o mês de dezembro, foram apresentadas neste calendário, conjuntamente às ações previstas para os meses de outubro e novembro e podem ser consultadas no [Cronograma de execução/2022 - Estadual/Nacional](#).

### **5.9. Gestão Integrada da Educação Avançada (GIDE)**

No mês de dezembro será realizado o último monitoramento referente ao Plano de Ação, ou seja, o RIAP final em todas as escolas GIDE.

### **5.10. Intervenção Pedagógica**

#### **5.10.1 Estudos Periódicos de Recuperação**

Ao fechamento das atividades previstas para o 4º bimestre, a equipe docente deverá organizar os estudos de recuperação final, podendo seguir o modelo sugerido no [Roteiro de estudo para Recuperação Final](#). O Especialista em Educação Básica deverá acompanhar a execução dessa ação, visando oportunizar aos estudantes um roteiro de estudos para as avaliações de Recuperação Final, naqueles componentes curriculares em que o estudante não conseguiu alcançar o percentual mínimo para aprovação.

### **5.11. Conselho de Classe Final**

O Conselho de Classe Final, embasado nas informações provenientes de todo o processo educacional, deve buscar refletir sobre os avanços, dificuldades e desafios vivenciados pelo estudante em seu percurso escolar no ano de 2022.

Na reunião de Conselho de Classe Final, prevista para o período de 09 a 15 de dezembro, o desempenho escolar de cada estudante deve ser analisado coletivamente, em todos os componentes curriculares, cabendo ao Conselho de Classe avaliar as capacidades e habilidades



básicas por ele desenvolvidas, com foco na aprendizagem e no princípio da continuidade do estudante em seu percurso escolar. O Especialista em Educação Básica deve desenvolver suas atribuições observando o exposto no [Documento Orientador Conselho de Classe 2022](#).

### **5.12. Estudos Independentes de Recuperação**

Conforme deliberação do Conselho de Classe Final, a equipe pedagógica deverá organizar a realização dos estudos independentes de recuperação para os casos em que as intervenções contínuas e periódicas ofertadas aos estudantes tiverem sido insuficientes para a consolidação das aprendizagens. Esses estudos devem considerar a necessidade de cada estudante.

Conforme texto da [Resolução SEE no 4.692/2021](#), os Estudos Independentes de Recuperação devem contemplar apenas os temas ou tópicos em que o estudante não apresentou domínio necessário à continuidade do seu percurso escolar.

Após a realização dos Estudos Independentes de Recuperação, a escola deve comunicar aos responsáveis, por escrito, o resultado final da avaliação da aprendizagem dos estudantes, informando inclusive a situação de Progressão Parcial, quando for o caso.

### **5.13. Progressões Parciais**

Conforme previsto na [Resolução SEE no 4.692/2021](#), ao final do ano letivo, a última reunião de Conselho de Classe deve deliberar sobre o encaminhamento dos estudantes para os Estudos Independentes de Recuperação e, nos casos em que o estudante não obtiver aproveitamento mínimo para aprovação em algum componente curricular, ele terá direito à Progressão Parcial. Dessa forma, o professor do componente curricular deverá elaborar o Plano de Estudos com as competências e habilidades não consolidadas pelo estudante ao longo do ano para que, no ano seguinte, ele possa dar prosseguimento aos seus estudos, consolidando suas aprendizagens.

Os estudantes e seus responsáveis devem sempre ser informados, por escrito, sobre a realização e evolução das progressões, bem como os seus resultados alcançados.

### **5.14. Diário Escolar Digital (DED)**

Ao término do 4º bimestre letivo, os professores devem realizar os registros finais no Diário Escolar Digital (DED), conforme normas vigentes na [Resolução SEE nº 4.055/2018](#), que estabelecem que a frequência dos estudantes deverá ser inserida, diariamente, e os conteúdos lecionados nas aulas em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento das atividades do bimestre. O DED deverá ser supervisionado e validado pelo Especialista de Educação Básica, após conferência dos lançamentos realizados pelos professores, ao longo de todo ano letivo, sendo necessário conferir o fechamento de toda a carga horária prevista para o ano escolar. Após essa validação, os professores deverão realizar o fechamento anual do Diário



Escolar Digital para que os dados sejam migrados para o SIMADE, e assim, os boletins dos estudantes sejam gerados.

## **5.15. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais (DMTE)**

### **5.15.1. Educação Ambiental**

#### **5.15.1.1. Plantio**

Conforme Cronograma do Guia Pedagógico pelo Plantio nas Escolas Estaduais de Minas Gerais, encaminhado às Superintendências Regionais de Ensino em 28/06, por meio do [Memorando Circular 41/2022/SEE/DMTE-CTETC](#), a culminância da proposta do Plantio em 2022 será no mês de dezembro, com a elaboração do portfólio da ação.

#### **5.15.1.2. Programa REGAR - Regular e Educar**

O programa REGAR é desenvolvido em parceria com a Agência Reguladora de Serviços de Abastecimento de Água e de Esgotamento Sanitário do Estado de Minas Gerais - ARSAE. O objetivo geral é instrumentalizar profissionais da educação e estudantes para realizar atividades relacionadas à temática de saneamento básico e regulação de água que promovam mudanças comportamentais em crianças, jovens e adultos da rede estadual de ensino e, também, nos profissionais da educação.

Para o mês de dezembro as seguintes atividades estão previstas:

- Apresentar e encaminhar o compilado das cartas propostas para os órgãos responsáveis: Comitê de Bacia Hidrográfica, Conselho Estadual de Recursos Hídricos de Minas Gerais e Escolas participantes do programa.
- A reunião do Conselho Estadual de Recursos Hídricos - CERH, será transmitida pelo *YouTube* e será divulgada posteriormente.

#### **5.15.1.3. Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)**

A Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE) é destinada aos estudantes regularmente matriculados no 8º e 9º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas e residentes em um dos municípios da área de abrangência das concessionárias participantes. Em Minas Gerais participam as empresas CEMIG e ENERGISA.

A solenidade da premiação será realizada em Brasília e a data será divulgada no [site da ONEE](#).



## 6. RECURSOS DE APOIO PEDAGÓGICO

As reuniões pedagógicas são instrumentos e espaços de formação continuada de professores dentro do ambiente escolar, sendo o especialista corresponsável por esta formação que precisa ser trabalhada vinculada à prática, à observação e à avaliação. É a partir desse trabalho que os docentes e EEB discutem, analisam e planejam as ações educativas.

O EEB deve assumir um trabalho de formação continuada ao subsidiar e organizar a reflexão entre os docentes sobre as razões que justificam suas opções pedagógicas e sobre as dificuldades que encontram para desenvolver seu trabalho, criando possibilidades à realidade da escola e às necessidades do corpo docente.

Pensando nisso, o documento orientador [Reuniões Pedagógicas - Atividades Extraclasse](#) foi elaborado para apoiar a equipe gestora no planejamento das Reuniões Pedagógicas, apresentando sugestões de temáticas que podem ser trabalhadas com os educadores nesse momento coletivo.



## 7. RECURSOS DE APOIO PEDAGÓGICO

### 7.1. Material de Apoio Pedagógico para Aprendizagens (MAPA)

O MAPA MG é um conjunto de materiais composto pelo [Currículo Referência de Minas Gerais](#), os Planos de Curso, Cadernos Mapa, o Jornal Lupa e o Programa Se Liga na Educação. É importante que os EEB divulguem esses materiais na escola.

#### 7.1.1 Plano de Curso 2022

O Plano de Curso 2022 consiste em um documento orientador, contendo as competências e habilidades estabelecidas no CRMG a serem desenvolvidas na rede estadual de ensino e está estruturado por bimestre. Sugere-se que os professores, ao planejarem as aulas, orientem-se utilizando as habilidades elencadas no 4º Bimestre.

- [Plano de Curso 2022 - Ensino Fundamental anos iniciais](#)
- [Plano de Curso 2022 - Ensino Fundamental anos finais](#)
- [Plano de Curso 2022 - Ensino Médio](#)

#### 7.1.2 Cadernos MAPA

Os Cadernos MAPA consistem em cadernos pedagógicos com sugestões de sequências didáticas das habilidades do CRMG. Os Cadernos MAPA do 4º Bimestre foram disponibilizados para uso dos professores em setembro.

- [Cadernos Mapa - Ensino Fundamental anos iniciais](#)
- [Cadernos Mapa - Ensino Fundamental anos finais](#)
- [Cadernos Mapa - Ensino Médio](#)

#### 7.1.3 Jornal Lupa

O [Jornal Lupa](#) é uma ferramenta desenvolvida para o enriquecimento curricular. São complementos aos Cadernos MAPA, enfatizando o trabalho com as linguagens em diferentes gêneros e tipologias textuais, trazendo textos que dialogam com eventos da atualidade. Este instrumento é acompanhado de um [Caderno de Atividades](#), sendo elaborado a partir dos jornais disponibilizados, como forma de apoio e reforço às habilidades previstas no Plano de Curso desenvolvido a partir do CRMG. Os jornais são disponibilizados para os educadores quinzenalmente.

#### 7.1.4 Programa de TV Se Liga na Educação

O programa de TV Se Liga na Educação é transmitido na Rede Minas, de segunda-feira a sexta-feira, pela manhã. Os professores podem utilizar esse material para complementar suas aulas.



Pode ser acompanhado também na TV Brasil ou nos canais do *YouTube* da [Rede Minas](#) e do Estúdio Educação MG.

Observe a seguir a programação semanal:

<b>Dia</b>	<b>Disciplinas/ Conteúdos</b>
Segunda-Feira	Linguagens - Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física
Terça-Feira	Ciências Humanas - História, Geografia, Sociologia, Filosofia e Ensino Religioso
Quarta-Feira	Matemática
Quinta-Feira	Ciências da Natureza - Ciências, Biologia, Física e Química
Sexta-Feira	Conteúdos do Enem

Professores e estudantes podem enviar dúvidas relacionadas aos conteúdos das aulas, para serem respondidas ao vivo, de segunda à sexta, no horário de 11h15min às 12h30min por meio do *WhatsApp*, no número (31)98295-2794 ou ligar para (31)3254-3009.



## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações de orientação, acompanhamento e avaliação do processo de Ensino-Aprendizagem desempenhadas pelo Especialista da Educação Básica, foram imprescindíveis para a consolidação de uma cultura de organização, de planejamento, de análise de dados, de intervenção pedagógica contínua e de constante revisão da prática pedagógica nas instituições escolares ao longo do ano de 2022.

Nesse ano vivenciamos situações atípicas, repletas de novas necessidades emanadas dos nossos estudantes. Um ano onde o objetivo constante foi recompor as aprendizagens enquanto trabalhamos para garantir um bom desempenho escolar.

Considerando a importância da atuação do Especialista nesse contexto, elaboramos o calendário pedagógico para apoiá-lo na sistematização de suas ações no decorrer dos bimestres.

Esperamos que o nosso trabalho tenha cumprido seu objetivo e que em face a ele, a rotina do Especialista tenha ficado mais organizada, refletindo uma maior qualidade do trabalho pedagógico.

Esperamos ainda, que em 2023 possamos dar continuidade à proposta e à parceria estabelecida com o Especialista, com a gestão escolar e com a equipe docente em prol dos nossos estudantes.

Desejamos um bom encerramento de etapa e até 2023!

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais



## 9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

..... **Avaliações Educacionais em Larga Escala.** Se Liga na Educação, 2022. Disponível em: <<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/avaliacoes-educacionais-em-larga-escala>>. Acesso em: 13 set. 2022.

..... **Documento Orientador da Correção de Fluxo 2022.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <[https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com\\_gmg&controller=document&id=28496-anexo-2-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print](https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com_gmg&controller=document&id=28496-anexo-2-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print)> Acesso em: 27 jan. 2022.

..... **Documento Orientador do Conselho de Classe - 2022.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1xPxGI7QyN-07VlhchHCWf\\_m565kFHg0/view](https://drive.google.com/file/d/1xPxGI7QyN-07VlhchHCWf_m565kFHg0/view)> Acesso em: 26 ago. 2022.

..... **Documento Orientador Intervenção Pedagógica.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1o65Prr30rzrcVXagjyNg17y0JqW5IKIt/view?usp=sharing>> Acesso em: 27 mai. 2022.

..... **Documento Orientador para oferta de cursos de Educação Profissional.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zit77VpsyMmgueZDW50fR-MUi73ILsYF>> Acesso em: 25 mai. 2022.

..... Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 de abr. 1999. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm)> Acesso em 20 de set. de 2021.

..... Minas Gerais. Lei 15.441 de 11/01/2005. **Regulamenta o inciso I do § 1º do art. 214 da Constituição do Estado na implantação e implementação da Educação Ambiental.** Disponível em: <[https://www.almg.gov.br/consulte/legislacao/completa/completa.html?tipo=LEI&num=15441&comp=&ano=2005&aba=js\\_textoAtualizado](https://www.almg.gov.br/consulte/legislacao/completa/completa.html?tipo=LEI&num=15441&comp=&ano=2005&aba=js_textoAtualizado)> Acesso em: 25 mai. 2022.

..... Minas Gerais. Resolução SEE nº 4.692, de 29/12/2021. **Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.** Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/19yBwZwbpf28JiHvzJE1Fh6P4vIhxG8ld/view?usp=sharing>> Acesso em: 31 ago. 2022.

..... Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. **Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 jun. 2012c. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002\\_12.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002_12.pdf)> Acesso em 17 de set. de 2021.

..... Ministério da Educação (MEC). **Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.** Brasília, DF: CGEA: Secad: MEC, 2010. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao13.pdf>> Acesso em 20 de set. de 2021.

..... Ministério da Educação (MEC). Edital De Convocação Nº 02/2022 Programa Nacional do Livro e do Material Didático - CGPLI. **Concurso Brasil 200 anos de independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro.** Brasília, 03 de junho de 2022. Disponível em: <<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/consultas->



[editais/editais/Edital\\_Concurso\\_Independencia\\_\\_\\_2\\_\\_\\_RetificacaoCONSOLIDADO.pdf](#)> Acesso em: 25/08/2022.

----- **Orientações Didático Metodológicos e Adequação Curricular - Correção de Fluxo 2022.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em:

<[https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com\\_gmg&controller=document&id=28495-anexo-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print](https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com_gmg&controller=document&id=28495-anexo-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print)> Acesso em: 25 mai. 2022.

----- Resolução nº 4055/2018. **Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.** Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4055-18-r.pdf>> Acesso em: 25 mai. 2022.

----- Resolução nº 4692/2021. **Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.** Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4692-21-r-%20-%20Public.%2030-12-21.pdf>> Acesso em: 24 mai. 2022.

----- Resolução nº 4714/2022. **Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.** Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Resolucao%20SEE%20N%204.714,%20de%2021%20de%20fevereiro%20de%202022.pdf>> Acesso em: 25 mai. 2022.