

Alinhamento da orientação para realização da SMAR do ciclo 1



A Smar do ciclo 1 acontecerá no período de
01 a 19 de agosto de 2022.

A data de corte da referida Smar será no
próximo dia 15.



Como já sabemos, a SMAR...

- REFLEXÃO DO SEMESTRE:

Instâncias:

SEE

SRE

Escolas

INDICADORES DE EXECUÇÃO: Tarefas, produtos, prazos, responsáveis, ações para o alcance do cenário esperado.

INDICADORES DE RESULTADO: Notas, frequência e aulas dadas.

O QUE
AVALIAR?

A Smar objetiva...

...**avaliar** como as ações planejadas estão sendo executadas e se os **resultados gerados** estão **alinhados** com a expectativa projetada pela rede.



A SMAR é um retrato.

Os dados a serem analisados em 2022...



1º Bimestre – Relatório do Sigae;

2º Bimestre – Evidências identificadas no ambiente da escola.



Proporcionar um olhar analítico para o 1º semestre.

INTEGRAÇÃO DE DADOS

1º
bimestre

2º
bimestre

Relatórios do SIGAE

Evidências administradas
pela escola.

Vamos reiterar os dados.



INDICADORES RESULTADO (ESTRUTURANTES)

Busca ativa: informações geridas pelo ATB e pela especialista podem sugerir pontos críticos de evasão e de abandono.

Frequência e aulas dadas: Informações administradas pelos docentes, que podem ser compartilhadas com a dupla gestora para a análise do 2º bimestre.

Notas: Considere o Simave como dados de suporte nas reflexões relacionadas às notas.

Exemplos de como e onde coletar as informações do 2º bimestre

Trabalhe com os dados que você conseguir administrar. Lembre-se a Smar é o retrato que permite corrigir a rota, por isso é tão importante acumularmos o máximo de evidências.

INDICADORES DE RESULTADO

Como refletir sobre os dados...

AULAS DADAS	FREQUÊNCIA	NOTAS
EXERCÍCIO PRÉVIO (pág. 17 a 27)		
Turmas que demandem atenção?	Turmas que demandam mais atenção?	Turmas que demandem mais atenção.
Componente curricular que demande mais atenção?	Diferenças e semelhanças entre os turnos.	Destques e ponto de atenção dos componentes curriculares.
Os turnos tem desempenhado resultados diferentes?	Fatores que determinem discrepância entre os turnos?	Turnos demonstram diferenças ou semelhanças?

INDICADORES DE EXECUÇÃO

Como refletir sobre a execução, considerando que os gráficos contemplarão o período até a data de corte de 15 de julho.

AÇÃO	TAREFA	PRODUTO
EXERCÍCIO PRÉVIO (pág. 17 a 27)		
O que os dados me revelam? Estou na direção do esperado para alcance dos resultados no meu plano?	Concluídas? Concluídas com atraso? Quantitativo: atrasadas e concluídas	Registro de entregas no Sigae? Atualização do status? As ações realizadas alcançaram resultados pretendidos?
	Responsáveis precisam ser atualizados?	Quantitativo de produtos entregues;
	Os prazos atendem ao esperado?	Quantitativo de produtos no total.

ANÁLISE DE CONTEXTO

Considera o olhar para a redução da desigualdades a partir dos indicadores analisados.

EXERCÍCIO PRÉVIO :		
Destaque: Raça, cor, gênero, condições sócio econômicas		
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	Estudantes que evadiram ou abandonaram	Planejamento considera o perfil dos estudantes
		Ações de enfrentamento para o atendimento dos mais vulneráveis.

DADOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA REALIZADAS PELA REDE:

Considera diagnóstica, trimestrais e processuais.

EXERCÍCIO PRÉVIO		
O que os dados revelam sobre a lacuna de aprendizagem dos estudantes?	Por ano e disciplina, quais são as habilidades prioritárias mais prejudicadas?	Quais são os perfis dos estudantes nos níveis mais críticos das habilidades essenciais? São os mesmos identificados no diagnóstico do planejamento? Avaliação trimestral: aponta para a necessidade de correção de rotas do Plano de Ação? Os desafios declarados no plano dão conta de superar os problemas identificados?

SUGESTÃO: Como fazer a análise desses dados dentro da escola?



Envolva nas análises:

- O grupo gestor;
- Demais atores da comunidade escolar, como ATBs e ASBs. Por exemplo, os dados concernentes a aulas dadas podem ser analisados pelos professores.
- O chamamento para esse momento analítico deve ser para todos os profissionais envolvidos nas evidências dos dados estruturantes.

SUGESTÃO: Como fazer a análise desses dados dentro da escola?



Conselho de Classe:

- Utilize o Conselho de Classe como sendo o momento oportuno para discussão desses dados estruturantes, bem como para registro das informações coletadas e evidenciadas nesse Conselho.
- Leve o relatório do primeiro bimestre que estará pronto no Sigae, discuta os dados constantes desses relatórios no conselho.

O que registrar?

Formulário 1 – Sigae: Acesse o Sigae > menu principal > relatórios> Smar > Formulário 1 CONSOLIDADO DE INFORMAÇÕES PARA AS ETAPAS DE SMAR E CORREÇÃO DE ROTAS/COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.

- Detalhes dos dados que eu analisei e que me levaram a concluir essa ou aquela reflexão ;
- Destaca-se que o registro do Sigae vale-se de uma ajuda memória para a correção de rotas, com a maior riqueza de informações – **qualitativas e quantitativas** - para as decisões vindouras;
- A ajuda memória conta com uma descrição mais argumentativa dos fatos, que pode inclusive ilustrar o caráter dissertativo-argumentativo com o uso de evidências. [Exemplo de registro: pág. 89 – Caderno da Dupla Gestora]

ATENÇÃO!!!

APOIE-SE NO EXERCÍCIO PRÉVIO À SMAR!!!



LEMBRE-SE!!!

A Smar é uma potente estratégia para irmos ao encontro dos nossos objetivos estratégicos de modo analítico e coerente com a nossa realidade. Somente por meio dela conseguimos agir em tempo oportuno de modo a intervir naquilo que planejamos para a nossa escola.