

# CALENDÁRIO PEDAGÓGICO 2022

## 2º BIMESTRE



**Governador do Estado de Minas Gerais**

Romeu Zema Neto

**Vice-governador do Estado de Minas Gerais**

Paulo Eduardo Rocha Brant

**Secretária de Estado de Educação**

Julia Figueiredo Goytacaz Sant'Anna

**Secretária Adjunta**

Geniana Guimarães Faria

**Subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica**

Izabella Cavalcante Martins

**Superintendência de Políticas Pedagógicas**

Esther Augusta Nunes Barbosa

**Diretoria de Ensino Médio**

Rosely Lúcia de Lima

**Coordenação Geral do Ensino Médio Integral e da Educação Profissional**

Andrea Botelho de Abreu

**Diretoria de Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino**

Patrícia Queiroz Aragão

**Diretoria de Educação Infantil e Fundamental**

Adriana de Jesus Souza Barreto

**Coordenação de Ações de Gestão Educacional do Ensino fundamental**

Sueli Gonçalves da Silva

**Equipe Técnica**

Cátia Cristina Claudiano Trindade Rosa

Izabel Cristina de Sousa

Mariângela de Bessa Chácara

Michelly Aparecida de Oliveira

Rosane de Paula Moreira

Simone Cristina da Silva

Zuléa Maria Barbosa Cardoso Maia

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. CALENDÁRIO PEDAGÓGICO VIRTUAL.....	6
3. MAIO.....	7
3.1 Calendário de Maio .....	7
3.2 Ensino Fundamental em Tempo Integral - EFTI .....	8
3.3. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI.....	8
3.4. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro.....	9
3.5. Educação Profissional .....	9
3.6. Educação de Jovens e Adultos - EJA .....	10
3.7. Correção de Fluxo.....	10
3.8. Educação Especial .....	10
3.9. Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG .....	11
3.10. Gestão Integrada da Educação Avançada - GIDE .....	11
3.11. Reforço Escolar .....	12
3.12. Intervenção Pedagógica .....	12
3.12.1. Estudos Contínuos de Recuperação .....	13
3.12.2. Alfabetização na escola .....	13
3.12.2.1. Estudos Periódicos de Recuperação.....	13
3.13. Progressões Parciais.....	13
3.14. Conselho de Classe.....	14
3.15. Diário Escolar Digital - DED .....	14
3.16. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais - DMTE .....	14
3.16.1. Maio Amarelo - Prevenção às violências e acidentes de trânsito.....	14
3.16.2. Guia de Atividade Física.....	15
3.16.3. Projeto Adolescências: impasses e construções .....	15
3.16.4. Movimento ECOS.....	15
3.16.5. Programa REGAR - Regular e Educar.....	15
3.16.6. Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma).....	16
3.16.7. Conselho de Representantes de turma.....	16
3.16.8. Formação Sistema Estadual de Redes em Direitos Humanos: Princípios do Reconhecimento e da Convivência Democrática .....	17
4. JUNHO .....	18
4.1. Calendário Junho.....	18

4.2.	Ensino Fundamental em Tempo Integral – EFTI .....	18
4.3.	Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI.....	19
4.4.	Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro.....	19
4.5.	Educação Profissional .....	19
4.6.	Correção de Fluxo.....	20
4.7.	Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG.....	20
4.8.	Gestão Integrada da Educação Avançada - GIDE .....	20
4.9.	Reforço Escolar .....	21
4.10.	Intervenção Pedagógica .....	21
4.10.1.	Estudos Contínuos de Recuperação .....	21
4.10.2.	Estudos Periódicos de Recuperação.....	21
4.11.	Progressões Parciais.....	22
4.12.	Conselho de Classe.....	22
4.13.	Diário Escolar Digital – DED .....	22
4.14.	Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais - DMTE .....	22
4.14.1.	Semana Estadual de Prevenção às Drogas .....	22
4.14.2.	Movimento ECOS.....	22
4.14.3.	Programa REGAR - Regular e Educar .....	22
4.14.4.	Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma).....	23
4.14.5.	Plantio de Árvores .....	23
5.	JULHO .....	24
5.1.	Calendário de julho .....	24
5.2.	Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI.....	24
5.3.	Educação Profissional .....	24
5.4.	Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG.....	25
5.5.	Gestão Integrada da Educação Avançada - GIDE .....	25
5.6.	Reforço Escolar .....	25
5.7.	Intervenção Pedagógica .....	25
5.7.1.	Estudos Contínuos de Recuperação .....	25
5.7.2.	Estudos Periódicos de Recuperação.....	25
5.8.	Progressões Parciais.....	25
5.9.	Conselho de Classe.....	26
5.10.	Diário Escolar Digital - DED.....	26
5.11.	Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais - DMTE.....	26

5.11.1.	Movimento ECOS .....	26
5.11.2.	Programa REGAR - Regular e Educar.....	26
5.11.3.	Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma).....	26
8.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	27

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente documento tem por objetivo a continuidade da proposta de apoiar o trabalho pedagógico do Especialista em Educação Básica no segundo bimestre. Na segunda edição do documento “Calendário Pedagógico 2022” contemplamos as ações institucionais e pedagógicas, previstas para o segundo bimestre, com orientações, datas e prazos referentes à realização de cada uma delas, bem como os documentos que deverão orientar todo o processo na escola.



O documento contempla ainda, orientações sobre a continuidade e/ou finalização das ações do primeiro bimestre, considerando os diversos arranjos que o calendário escolar deverá receber em virtude da necessidade de reorganização e de reposição de carga horária prevista na [Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022](#).

Esperamos continuar apoiando o Especialista em Educação Básica na organização e sistematização de suas ações ao longo do ano escolar, em parceria com a gestão e a equipe docente.

## 2. CALENDÁRIO PEDAGÓGICO VIRTUAL



Todas as ações propostas no presente documento seguem organizadas no formato de calendário e de lista de eventos que estão disponibilizados para acesso, via e-mail institucional, no link:

[Calendário Pedagógico Virtual 2022.xlsx](#)

A primeira aba denominada "Lista de eventos e datas" apresenta todas as informações do calendário organizadas no formato de lista de eventos, que poderá ser utilizada como *check list* para auxiliar na rotina da equipe escolar.

As abas referentes aos meses do segundo bimestre foram inseridas no arquivo sem exclusão das abas do primeiro bimestre, dessa forma, as escolas terão acesso a todo o histórico de ações desde o início do ano. Cabe ressaltar que o Calendário Pedagógico Virtual foi atualizado considerando recessos, projetos e eventos previstos na [Resolução SEE nº 4.660/2021](#) e as adequações propostas na [Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022](#).

A seguir, apresentamos a imagem da lista de eventos para o 2º bimestre.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
Secretaria de Estado de Educação  
Subsecretaria de Educação Básica  
Superintendência de Políticas Pedagógicas

### Calendário Pedagógico 2022

LISTA DE EVENTOS E DATAS				Janeiro ▶
Data	Categoria	Evento	Documentos e sites para consulta	
<b>Maio</b>				
01/05/2022	Feriado nacional	Dia do Trabalho		
02/05/2022	Evento da SEE	Prazo final para fechamento do Diário Escolar Digital relativo ao 1º Bimestre		
02/05/2022 a 05/06/2022	Evento da SEE	Etapa Microrregional do JEMG 2022		
05/05/2022	Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022	Elaboração e aprovação do cronograma de recomposição do calendário escolar	<a href="#">Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022</a>	
08/05/2022	Data comemorativa	Dia das Mães		
09 a 20/05/2022	Evento da SEE	Coleta das variáveis diagnósticas do IFC/RS da GIDE pelas escolas		
10, 19 e 24/05/2022	Evento da SEE	Capacitações do Programa Regar	<a href="#">Capacitações do Programa Regar</a>	
13/05/2022	Evento da SEE	Sensibilização da GIDE com o corpo docente		
13/05/2022	Evento da SEE	Preenchimento das "Ações ver e agir" da GIDE pelas escolas		
13/05/2022 a 17/06/2022	Evento da SEE	Execução das "Ações ver e agir" da GIDE pelas escolas		
17/05/2022	Resolução SEE Nº 4.660 de 16 de novembro de 2021	Dia Estadual contra a Homofobia	<a href="#">Resolução SEE Nº 4.660 de 16 de novembro de 2021</a>	
17/05/2022	Evento da SEE	Formação da primeira turma para o Sistema Estadual de Redes em Direitos Humanos Reconhecimento e da Convivência Democrática	<a href="#">Resolução Conjunta SEE/SEDESE nº 8 de 10 de dezembro de 2021</a>	
20/05/2022	Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022	Registros dos resultados das avaliações relativas ao fechamento do 1º bimestre	<a href="#">Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022</a>	
20/05/2022	Evento da SEE	Preenchimento do formulário com dados dos Representantes de Turma	<a href="#">Novas datas para a implementação das ações</a>	
23/05/2022 a 10/06/2022	Evento da SEE	Visita às escolas estratégicas da GIDE pelo Núcleo GIDE e consultores da FDG		
25/05/2022	Resolução SEE Nº 4.660 de 16 de novembro de 2021	Dia Nacional do Censo Escolar da Educação Básica	<a href="#">Resolução SEE Nº 4.660 de 16 de novembro de 2021</a>	
<b>Junho</b>				
23/05/2022 a 10/06/2022	Evento da SEE	Visita às escolas estratégicas da GIDE pelo Núcleo GIDE e consultores da FDG		
02/05/2022 a 05/06/2022	Evento da SEE	Etapa Microrregional do JEMG 2022		
05/06/2022	Resolução SEE Nº 4.660 de 16 de novembro de 2021	Dia Mundial do meio Ambiente	<a href="#">Resolução SEE Nº 4.660 de 16 de novembro de 2021</a>	
06 a 12/06/2022	Evento da SEE	Etapa Estadual Paralímpica do JEMG 2022		
09/06/2022	Evento da SEE	Formação da segunda turma para o Sistema Estadual de Redes em Direitos Humanos Reconhecimento e da Convivência Democrática	<a href="#">Resolução Conjunta SEE/SEDESE nº 8 de 10 de dezembro de 2021</a>	
16/06/2022	Feriado nacional	Feriado nacional		

## 3. MAIO

## 3.1 Calendário de Maio



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
Secretaria de Estado de Educação  
Subsecretaria de Educação Básica  
Superintendência de Políticas Pedagógicas

## Calendário Pedagógico 2022

◀ Abril		Maio 2022					Junho ▶
Domingo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	
1 Dia do Trabalho	2 Etapas Microrregionais JEMG Formação GIDE gestores Formação GIDE gestores	3 Etapas Microrregionais JEMG Formação GIDE gestores Formação GIDE gestores	4 Etapas Microrregionais JEMG Formação GIDE gestores Formação GIDE gestores	5 Etapas Microrregionais JEMG Prazo final para fechamento do DED Cronograma de recomposição - prazo final	6 Etapas Microrregionais JEMG	7	
8 Dia das Mães	9 Etapas Microrregionais JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE	10 Etapas Microrregionais JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Capacitação do Programa Regar	11 Etapas Microrregionais JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE	12 Etapas Microrregionais JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE	13 Etapas Microrregionais JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Sensibilização GIDE Sensibilização GIDE Preenchimento das "Ações ver e agir" da GIDE Preenchimento das "Ações ver e agir" da GIDE	14	
15	16 Etapa Microrregional JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	17 Dia Estadual contra a Homofobia Etapa Microrregional JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Primeira turma formação do SIMA Educação	18 Etapa Microrregional JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	19 Etapa Microrregional JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Capacitação do Programa Regar	20 Etapa Microrregional JEMG Coleta do IFC/RS da GIDE Coleta do IFC/RS da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Fechamento dos lançamentos das avaliações do 1º bimestre	21	
22	23 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	24 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Capacitação do Programa Regar	25 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Dia Nacional do Censo Escolar da Educação Básica	26 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	27 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	28	
29	30 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	31 Etapa Microrregional JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	Notas:				

## Legenda

Em vermelho:	Feriados nacionais e datas comemorativas do ano civil
Em preto:	Datas e atividades previstas na Resolução SEE N°4.660 de 16 de novembro de 2021
Em cinza	Eventos comuns a todos os segmentos
Em amarelo	Eventos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Em vermelho	Eventos dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Em azul	Eventos do Ensino Médio
Em lilás	Eventos da EJA
Em verde	Eventos específicos para as escolas que deverão fazer a reposição dos dias letivos e a recomposição das horas-aula

### 3.2 Ensino Fundamental em Tempo Integral - EFTI

Na perspectiva de subsidiar práticas pedagógicas que corroborem uma Educação Integral por excelência e com o objetivo de assegurar o desenvolvimento integral do estudante, o professor deve propor práticas que considerem a dimensão do aluno de forma: intelectual, física, emocional, social e cultural. Essas práticas devem estar em consonância com os conteúdos trabalhados nas áreas do conhecimento, atividades integradoras e



[Cadernos Pedagógicos](#), com objetivo de contribuir para o planejamento de práticas e estratégias que propiciem as aprendizagens dos estudantes.

Essa integração deve ser mediada pelo Especialista/Professor Coordenador a partir do acompanhamento do trabalho docente e do processo de ensino aprendizagem dos estudantes. Assim, é essencial que as dificuldades apresentadas pelos estudantes e/ou professores sejam discutidas, e que propostas de intervenções possam garantir que os objetivos de aprendizagem previstos no planejamento sejam efetivados.

### 3.3. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI

Para a efetivação das diretrizes e pressupostos teórico-metodológicos da Escola da Escolha, modelo pedagógico das escolas de ensino médio em tempo integral (EMTI), há previsão de diversos momentos formativos e encontros de acompanhamento das ações ao longo do 2º bimestre.

No mês de maio será iniciado o Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) e o Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF). O CAF é presencial nas escolas, tem 8 horas de duração e contará com a presença da equipe do EMTI do Órgão Central, da Superintendência Regional de Ensino e os parceiros (Instituto de Corresponsabilidade pela Educação - ICE, Sebrae). Já o EAF pode ser presencial ou remoto com 4 horas de duração. A data de realização deste momento será informada oportunamente a cada escola EMTI pela equipe da SRE.

Dentre as formações previstas para o 2º bimestre, constam a Formação em Projeto de Vida para professores deste Componente e Coordenadores Gerais que ainda não haviam participado deste encontro e, para os Gestores Escolares, o Encontro de Nivelamento com informações sobre o processo formativo dos professores em relação às Sequências Didáticas (SDs).

### 3.4. Ensino Médio – Programa Jovem de Futuro

As atividades previstas para o mês de maio estão descritas nos Protocolos e no Calendário do Circuito de Gestão (CDG) - Jovem de Futuro, disponíveis na biblioteca do [Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação - SIGAE](#). No mês de maio a atividade principal acontece na etapa de planejamento do Circuito de Gestão, que é a visita técnica feita pelo Inspetor Escolar responsável pela escola para a orientação e finalização do



Plano de Ação e sua postagem no SIGAE. Na Etapa de Execução acontece a segunda reunião de trabalho da escola para garantir o processo de acompanhamento das ações e os registros no SIGAE, bem como propor uma reflexão mais aprofundada com vistas à realização da SMAR (Sistemática de Monitoramento e Avaliação de Resultados), a próxima etapa do CDG. Por último acontece a Etapa da SMAR do CDG que é o momento no qual as três instâncias realizam a avaliação da execução dos seus Planos de Ação (Índice de Execução) por meio de evidências, bem como dos Indicadores Estruturantes (Índice de Resultado). O objetivo é avaliar como as ações planejadas estão sendo executadas e se os resultados gerados estão alinhados com a expectativa projetada pela rede. E, caso não estejam de acordo, construir entendimentos sobre as possíveis causas e ponderar os ajustes necessários para melhorar ou reverter a situação nos próximos períodos.

### 3.5. Educação Profissional



A dinâmica de organização e atendimento, bem como o fluxo da oferta de cursos de Educação Profissional estão disponíveis no [Documento Orientador 2022 - Oferta de Cursos de Educação Profissional](#).

No mês de maio, as equipes pedagógicas (Professor Coordenador de Educação Profissional em diálogo com o Especialista), após a organização dos resultados de aprendizagem do primeiro bimestre e identificadas ainda fragilidades individuais ou coletivas, devem apoiar os professores na elaboração de estratégias diferenciadas que garantam o desenvolvimento dos conhecimentos propostos para cada componente curricular, de acordo com as ementas disponíveis nos [Documentos Curriculares de cada Curso Técnico](#).

### 3.6. Educação de Jovens e Adultos - EJA

A EJA Novos Rumos tem a formação dos professores como uma de suas ações estruturantes, por isso, a Coordenação da Educação de Jovens e Adultos em parceria com a Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores, elaborou a “Trilha Pedagógica EJA Novos Rumos”, com formações para os educadores da rede estadual de ensino. Inicialmente foi disponibilizado o curso [Introdução a Formação Pedagógica EJA Novos Rumos](#), que este ano contou com a abertura de

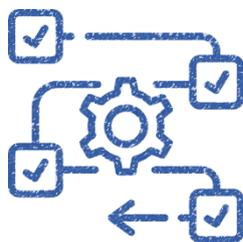


uma segunda turma com conclusão prevista para 03/06/2022. Ao longo do ano serão oferecidos ainda, cursos por Área de Conhecimento, para atendimento às especificidades de cada área.

Em continuidade ao cronograma de ações do GT Educadores EJA, será enviado para os Professores-Referência EJA e os representantes de estudantes EJA, respectivamente, os Formulários *on-line* nº 07 e 08, os quais objetivam dialogar com a escola e levantar informações sobre o perfil de seus estudantes e sobre a implementação do Novo Ensino Médio nas turmas do 1º Período da EJA.

Uma boa novidade é que, a partir do mês de maio, as escolas que ofertam a EJA poderão contar com um Professor Coordenador EJA, conforme critérios definidos no [Memorando-Circular nº 17/2022/SEE/DIEM](#). Esse profissional deve atuar junto ao especialista, aos pares docentes, e mais próximo dos estudantes, agregando benefícios à modalidade, visando melhorar os índices de aprovação e diminuir os índices de abandono e evasão. Neste sentido, e para orientar o trabalho do Professor Coordenador, foi elaborado o documento [Roteiro Mensal de Atribuições do Professor Coordenador EJA](#), com as principais atribuições que ele deve desempenhar na escola, em conjunto com o Especialista em Educação Básica.

### 3.7. Correção de Fluxo



O Especialista em Educação Básica deverá observar a necessidade de adequações no calendário, retomando as ações indicadas para o 1º bimestre que não tenham sido iniciadas ou paralisadas e dar continuidade ao acompanhamento das turmas, analisando a participação, a assiduidade e a aprendizagem de cada estudante.

### 3.8. Educação Especial

Em continuidade às ações da Educação Especial, relembramos que o Plano de Desenvolvimento Individual - PDI deverá ser atualizado de acordo com as atividades pedagógicas planejadas pela escola. A [Resolução SEE nº 4.256/202](#)



apresenta em seu anexo, a estrutura do PDI proposta para as escolas da rede estadual de ensino de Minas Gerais.

### 3.9. Jogos Escolares de Minas Gerais – JEMG



Os Jogos Escolares de Minas Gerais – JEMG, iniciaram suas ações em janeiro de 2022. A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) disponibilizou o [Documento Orientador JEMG 2022](#) com orientações pedagógicas e informações diversas com o objetivo de apoiar toda comunidade escolar no desenvolvimento das ações do Programa. Conforme cronograma, para o mês de maio está prevista a

seguinte etapa:

- De 02/05 a 05/06 – Etapa Microrregional

Durante 5 semanas, está prevista a execução da etapa Microrregional que poderá ser acompanhada pela comunidade escolar no site [Jogos Escolares de Minas Gerais](#).

Para um maior detalhamento das ações do Programa, podem ser consultados os seguintes cronogramas:

- [Cronograma de execução/2022 - Estadual/Nacional](#)
- [Cronograma de execução/2022 - Microrregional /Regional](#)

### 3.10. Gestão Integrada da Educação Avançada – GIDE

Entre os dias 28 de abril e 04 de maio foram realizadas reuniões, via webconferência, com a participação de todas as equipes gestoras (Diretores, Vice-Diretores e Especialistas) das escolas que irão implementar a GIDE Avançada em 2022.

No cronograma de ações do programa estão previstas para o mês de maio as seguintes ações:

- De 09 a 20/05 – Coleta das variáveis diagnósticas do IFC/RS

No drive das escolas, na pasta “IFC/RS” estão disponíveis os links dos formulários, assim como um tutorial específico.

- Até dia 13/05 – Sensibilização da metodologia GIDE para o corpo docente das escolas:

A sensibilização é de responsabilidade da equipe gestora. O vídeo indicado para esse momento está disponível no drive das escolas na pasta “Apresentações”.



- Até dia 13/05 – Preenchimento do Formulário Google “Ações ver e agir”

Após a realização da reunião de sensibilização a equipe gestora das escolas deverá preencher o formulário específico selecionando de uma a duas ações para serem desenvolvidas. No drive das escolas, na pasta “Ações ver e agir” estão disponíveis os links dos formulários, assim como tutorial, orientando o preenchimento, além banco de ações para consulta. O prazo para execução das ações vai até dia 17/06 e o preenchimento do Painel de evidências deve ocorrer até 24/06.

- De 23/05 a 10/06 - Visitas às SREs e escolas estratégicas.

A equipe do Núcleo GIDE, acompanhada dos consultores da FDG iniciaram o ciclo de visitas às SREs e escolas selecionadas como estratégicas. O objetivo é realizar o alinhamento das ações para o ano de 2022 nessas escolas.

### 3.11. Reforço Escolar

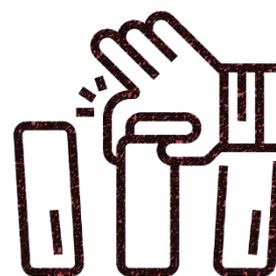


A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, na busca pela redução das desigualdades educacionais e garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes, dá continuidade ao Reforço Escolar em 2022, cujas atividades tiveram início em 28/03/2022. Para apoiar o desenvolvimento das ações, foram publicados, o [Documento Orientador - Reforço Escolar](#) e as [Diretrizes Metodológicas do Reforço Escolar](#).

No mês de maio foi solicitada a regularização das turmas de 1ª entrada do programa no SIMADE e será ofertada entrada excepcional no programa. Para essa entrada excepcional, a indicação dos estudantes, oriundos de outras redes preferencialmente, aptos a participarem do Reforço Escolar ocorreu por parte das escolas. Seguindo os critérios já estabelecidos pelo programa e objetivando a participação de mais estudantes, cada unidade escolar identificou a demanda de atendimento e repassou as informações de quantitativo de turma e respectivos anos de escolaridade para a SRE que inseriu os dados em um formulário *on-line*. Estão previstas outras duas entradas no programa ao longo do ano.

### 3.12. Intervenção Pedagógica

Tendo em vista os impactos da pandemia no aprendizado dos estudantes, é fundamental que as ações de intervenção pedagógica sejam fortalecidas visando a recomposição das aprendizagens. Conforme apresentado no [Documento Orientador Intervenção Pedagógica 2022](#), o Especialista deve liderar esse processo apoiando a



equipe docente no planejamento e aplicação de estratégias didático-pedagógicas de intervenção.

### **3.12.1. Estudos Contínuos de Recuperação**

Desenvolvimento do Plano de Intervenção Pedagógica: Os professores irão desenvolver as propostas e estratégias prioritizadas e selecionadas para a intervenção pedagógica, de acordo com as dificuldades dos estudantes, realizando as análises dos resultados com indicações/encaminhamentos para novas intervenções pedagógicas, se necessário.

### **3.12.2. Alfabetização na escola**

Os resultados obtidos nas Avaliações Sistemáticas aplicadas pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), revelam retrocesso no ensino e aprendizagem da leitura, escrita e matemática, situação decorrente do contexto pandêmico que requer que as equipes pedagógicas das escolas implementem ações para que os estudantes não alfabetizados, não tenham sua trajetória escolar comprometida.

Nesse contexto, é importante que a equipe docente com apoio do Especialista em Educação Básica, conheça os níveis de aprendizado dos estudantes e se algum deles possui nível de alfabetização insatisfatório, independente do ano de escolaridade. Nesses casos devem ser definidas ações de intervenção pedagógica que ofereçam condições e oportunidades aos estudantes de desenvolverem habilidades de leitura e escrita.

Podem contribuir para ações nesse sentido, o documento [PNA - Política Nacional de Alfabetização](#), disponibilizado pelo Ministério de Educação e Cultura, que apresenta dados estatísticos, reflexões e orientações sobre o tema Alfabetização que podem contribuir para esse processo.

#### **3.12.2.1. Estudos Periódicos de Recuperação**

Os estudos periódicos de recuperação devem ser organizados ao final do bimestre. O Especialista em Educação Básica deverá acompanhar a execução dessa ação antes da realização da reunião de Conselho de Classe. Deverão ser observados os prazos estabelecidos na organização/reorganização do Calendário da escola para finalização do 1º e 2º bimestres.

### **3.13. Progressões Parciais**



É importante que as progressões parciais sejam finalizadas no 2º bimestre, para que o estudante alcance a regularização do seu percurso escolar. Orientamos que sejam retomadas as ações para o primeiro bimestre que ainda não tenham sido efetivadas. Os estudantes com progressões parciais devem ser identificados e

orientados para que executem o plano de estudos orientado, desenvolvido pelos professores. Todo o processo deverá ser acompanhado pela Especialista em Educação Básica.

### 3.14. Conselho de Classe

A realização das reuniões do Conselho de Classe oportuniza a reflexão do coletivo escolar para prosseguir com o planejamento das ações seguintes e, quando necessário, o replanejamento das estratégias desenvolvidas na/pela escola. As atribuições do Especialista em Educação Básica estão descritas no [Documento Orientador Conselho de Classe 2022](#) e orienta como deverão ser conduzidos os momentos de pré-conselho, Conselho de Classe e o pós-conselho.



Ressaltamos que nas reuniões de Conselho de Classe devem ser definidas estratégias de fortalecimento do plano de intervenção pedagógica tendo em vista o contexto pós pandêmico no qual os estudantes apresentam necessidade de recomposição de aprendizagem. Como possibilidades de ações, destacamos os reagrupamentos dinâmicos para atendimento dos estudantes com necessidades específicas de aprendizagem na própria classe ou em grupos de estudantes da escola em horários determinados.

### 3.15. Diário Escolar Digital – DED



Conforme orientações apresentadas no Calendário Pedagógico do 1º bimestre, ao final de cada etapa bimestral, o Diário Escolar Digital deverá ser validado pelo Especialista. Após essa validação, os professores deverão fechar o DED. Após o fechamento, os dados serão migrados automaticamente para o SIMADE, e assim, serão gerados os boletins dos estudantes que deverão ser entregues aos pais e/ou responsáveis, em reunião, conforme orienta a [Resolução SEE nº 4.692/2021](#).

### 3.16. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais – DMTE

#### 3.16.1. Maio Amarelo – Prevenção às violências e acidentes de trânsito

A SEE incentiva as escolas a participarem da mobilização para ações do Movimento Maio Amarelo, articulação intersetorial para desenvolver ações de educação para o trânsito. Instituições como a Polícia Militar, Polícia Civil, o Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Minas Gerais, a Secretaria de Saúde, a Secretaria de Educação, Centros de formação de condutores, entre outras instituições da sociedade civil, se reúnem para discutir estratégias de redução dos

acidentes de trânsito. Para esclarecimentos adicionais, acesse o [documento Maio Amarelo 2022](#).

### **3.16.2. Guia de Atividade Física**

Documento elaborado para o Professor de Educação Física de forma a apoiar no desenvolvimento de ações voltadas à promoção da saúde e à prática de atividade física, durante todo o ano letivo. Para saber mais acesse o documento [Recomendações para o desenvolvimento de ações em comemoração ao Dia Mundial da Atividade Física e Dia Mundial da Saúde](#)

### **3.16.3. Projeto Adolescências: impasses e construções**

O projeto composto de uma série de 13 vídeos e 7 *webaulas* foi elaborado com o intuito de auxiliar o professor na abordagem de temas como: saúde, adolescência, sexualidade, depressão, suicídio, automutilação, racismo e uso/abuso de drogas. Os vídeos e as *webaulas* estão disponíveis no canal do [Centro de Telessaúde HC-UFG](#) no *YouTube*.

Sabendo que tais temas fazem parte do cotidiano escolar, seja de uma forma direta ou indireta, e se tornam um gatilho para problemas recorrentes, como o aumento das violências, abandono escolar e bullying, dificultando o trabalho do professor e o pleno desenvolvimento educacional dos nossos estudantes, recomendamos ainda a leitura do documento [Adolescências: Impasses e construções](#).

### **3.16.4. Movimento ECOS**

O Movimento Ecos, é uma parceria com a Escola Superior Dom Helder Câmara- ESDHC e Escola de Engenharia de Minas Gerais - EMGE, cuja proposta é a promoção da sustentabilidade por meio de ações a serem planejadas e dinamizadas no ambiente escolar, com foco no desenvolvimento social e acadêmico voltados para atitudes ambientais sustentáveis e adequadas ao momento em que vivemos e, também, a realização do Campeonato Estadual de Matemática - CEM.

O projeto foi lançado em 07/05 e poderá ser desenvolvido nas escolas estaduais de Ensino Médio das Superintendências Regionais de Ensino Metropolitanas A, B e C, nos municípios de Belo Horizonte, Contagem, Ibirité, Ribeirão das Neves, Sabará e Vespasiano.

Por meio do site [Movimento Ecos](#) é possível acessar editais autônomos para adesão.

### **3.16.5. Programa REGAR - Regular e Educar**

O programa REGAR é desenvolvido em parceria com a Agência Reguladora de Serviços de Abastecimento de Água e de Esgotamento Sanitário do Estado de Minas Gerais - ARSAE. O objetivo geral é instrumentalizar profissionais da educação e estudantes para realizar atividades relacionadas à temática de saneamento básico e regulação de água que promovam mudanças

comportamentais em crianças, jovens e adultos da rede estadual de ensino e, também, nos profissionais da educação.

São ofertadas formações para todos os profissionais das escolas. Em 2022, a abrangência são as SREs de Nova Era, Ouro Preto, Pará de Minas e Sete Lagoas.

No site do [Programa Regar](#) as escolas poderão realizar a adesão ao programa, acessar as capacitações, assim como os materiais referentes ao programa.

As [Capacitações do Programa Regar](#) foram realizadas nos dias 10, 19 e 24/05 e estão disponíveis para realização pelos novos inscritos. O prazo para adesão das escolas é dia 12 de setembro.

### **3.16.6. Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma)**

Promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) para estimular o desenvolvimento de atividades interdisciplinares nas escolas, tem como um dos principais objetivos o reconhecimento do trabalho desenvolvido por professores e alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e a cooperação com a divulgação de ações governamentais criadas em prol da educação, da saúde e do meio ambiente.

Para sua dinamização são ofertadas oficinas pedagógicas, que são eventos online de inscrição mensal para debater os temas emergentes da sustentabilidade, abordando conceitos, reflexões e críticas, bem como apresentar práticas sustentáveis inspiradoras e elucidativas para possíveis implementações no ambiente escolar. Maiores informações podem ser acessadas na [página oficial da FIOCRUZ](#).

### **3.16.7. Conselho de Representantes de turma**

O Conselho de Representantes de Turma, desenvolvido desde 2017 pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, tem o intuito de promover a participação estudantil nas escolas e estimular o protagonismo dos estudantes. A ação consiste no processo de escolha de representantes estudantis, por meio da eleição nas turmas e nas escolas, na composição dos Conselhos de Representantes de Turma e na elaboração e execução dos Planos de Ação.

Conforme as [novas datas para a implementação das ações](#), até o dia 20/05 foram enviados via [formulário](#) à SEE MG os dados dos Representantes de Turma e, ainda no mês de maio foram elaborados os planos de ação.

Todo o processo deve ser desenvolvido considerando as orientações do documento [Conselho de representante de turma](#) em conjunto com o [Plano de Ação do Conselho de Representantes de Turma 2022](#).

### **3.16.8. Formação Sistema Estadual de Redes em Direitos Humanos: Princípios do Reconhecimento e da Convivência Democrática**

A formação tem como objetivo capacitar os profissionais da rede estadual de ensino de Minas Gerais para o uso do Sistema Integrado de Monitoramento e Avaliação em Direitos Humanos - SIMA Educação, em conformidade com a [Resolução SEE 4.662, de 24 de novembro de 2021](#), que institui o Programa de Convivência Democrática na rede estadual de ensino e [Resolução Conjunta SEE/SEDESE nº 8 de 10 de dezembro de 2021](#), que estabelece o uso da ferramenta para o registro e monitoramento assistido de casos de violação de Direitos, gestão de projetos e ações de Promoção em Direitos Humanos nas escolas estaduais. A primeira turma de formação para as equipes das escolas se iniciou em 17/5/2022. A segunda oferta tem início previsto para o dia 9/6/2022. O curso possui carga horária de 40h, em formato EAD, assíncrono.

## 4. JUNHO

### 4.1. Calendário Junho



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
Secretaria de Estado de Educação  
Subsecretaria de Educação Básica  
Superintendência de Políticas Pedagógicas

#### Calendário Pedagógico 2022

◀ Maio		Junho 2022					Julho ▶
Domingo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	
			1 Etapa Microrregional JEMG	2 Etapa Microrregional JEMG	3 Etapa Microrregional JEMG	4	
5 Dia Mundial do Meio Ambiente	6 Etapa Estadual Paralímpica JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	7 Etapa Estadual Paralímpica JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	8 Etapa Estadual Paralímpica JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	9 Etapa Estadual Paralímpica JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Segunda turma formação do SIMA Educação	10 Etapa Estadual Paralímpica JEMG Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE Visita às escolas estratégicas da GIDE	11	
12	13 Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	14 Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	15 Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	16 <b>Feriado Nacional</b> Recesso escolar	17 Execução das "Ações ver e agir" da GIDE Execução das "Ações ver e agir" da GIDE	18	
19 Semana Estadual de Prevenção às Drogas	20 Semana Estadual de Prevenção às Drogas Preenchimento do Painel de evidência da GIDE Preenchimento do Painel de evidência da GIDE Início das aulas do Reforço Escolar Início das aulas do Reforço Escolar Início das aulas do Reforço Escolar	21 Semana Estadual de Prevenção às Drogas Preenchimento do Painel de evidência da GIDE Preenchimento do Painel de evidência da GIDE	22 Semana Estadual de Prevenção às Drogas Preenchimento do Painel de evidência da GIDE Preenchimento do Painel de evidência da GIDE	23 Semana Estadual de Prevenção às Drogas Preenchimento do Painel de evidência da GIDE Preenchimento do Painel de evidência da GIDE	24 Semana Estadual de Prevenção às Drogas Preenchimento do Painel de evidência da GIDE Preenchimento do Painel de evidência da GIDE	25 Semana Estadual de Prevenção às Drogas	
26 Semana Estadual de Prevenção às Drogas	27 Etapa Regional JEMG	28 Etapa Regional JEMG	29 Etapa Regional JEMG	30 Etapa Regional JEMG	Notas:		

#### Legenda

<b>Em vermelho:</b>	Feriados nacionais e datas comemorativas do ano civil
<b>Em preto:</b>	Datas e atividades previstas na Resolução SEE N°4.660 de 16 de novembro de 2021
<b>Em cinza:</b>	Eventos comuns a todos os segmentos
<b>Em amarelo:</b>	Eventos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
<b>Em vermelho:</b>	Eventos dos Anos Finais do Ensino Fundamental
<b>Em azul:</b>	Eventos do Ensino Médio
<b>Em lilás:</b>	Eventos da EJA
<b>Em verde:</b>	Eventos específicos para as escolas que deverão fazer a reposição dos dias letivos e a recomposição das horas-aula

### 4.2. Ensino Fundamental em Tempo Integral – EFTI

No mês de junho, a equipe pedagógica deve proceder com o preenchimento do “Formulário de Acompanhamento - EFTI 2022”, que será enviado para as escolas e tem como objetivo monitorar as questões relativas ao funcionamento das escolas que ofertam a Educação Integral.

### 4.3. Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI



O Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) e o Encontro de Acompanhamento Formativo (EAF), iniciados em maio, continuam durante todo o mês de junho. Estes acompanhamentos não são uma “auditoria” ou “checagem” da realização das atividades e sim um momento de trocas de experiências e conhecimentos sobre o modelo pedagógico da Escola da Escolha. É essencial que a escola se organize para a viabilização deste importante momento de acompanhamento. As escolas de EMTI que não tiveram este encontro no mês de maio, serão acompanhadas em junho. Verifique com o Analista referência do EMTI de sua SRE a data reservada à sua escola.

Ainda em junho, acontecerá, em modo remoto, a continuidade da Formação em Nivelamento para os professores de Língua Portuguesa e Matemática e para os Gestores Escolares, conforme cronograma a ser disponibilizado pela equipe da SEE e SRE oportunamente.

### 4.4. Ensino Médio - Programa Jovem de Futuro

As atividades previstas para o mês de junho estão descritas nos Protocolos e no Calendário do Circuito de Gestão (CDG) - Jovem de Futuro, disponíveis na biblioteca do [Sistema de Gestão para o Avanço Contínuo da Educação - SIGAE](#). Neste mês, após um período de execução do Plano de Ação, terá início a SMAR (Sistemática de Monitoramento e Avaliação de Resultados) na escola, com a realização da reunião de Nível 1 (N1). Neste momento, serão analisados os índices de Execução e de Resultado do período, com atenção às ações que contribuíram para o alcance dos resultados e que possam ser potencializadas e compartilhadas com a rede, bem como aquelas que apresentam desafios e obstáculos para a escola.

### 4.5. Educação Profissional

O mês de junho é momento de estruturar os processos de Estudos Contínuos de Recuperação, com ações voltadas para a garantia de desenvolvimento das aprendizagens propostas para o 2º bimestre.



Importante também avaliar se as estratégias elaboradas e implementadas ao longo do 1º semestre estão gerando os resultados almejados. Sendo véspera do encerramento de um módulo dos cursos técnicos, é imprescindível verificar o impacto das metodologias adotadas, havendo ainda tempo para correção de rotas de modo a evitar desempenhos insuficientes resultando na progressão parcial e/ou na reprovação, desestimulam os estudantes e causam evasão.

#### 4.6. Correção de Fluxo



No mês de junho, o Especialista em Educação Básica deve proceder com o preenchimento do formulário [Monitoramento das Turmas de Correção de Fluxo - 1º Semestre de 2022](#) que tem como objetivo levantar o quantitativo de matrículas e de turmas, além de identificar os problemas na fase de execução da ação.

Para atender a necessidade de adequação ao calendário letivo, a partir deste momento, o formulário deverá ser preenchido, semestralmente, pelas escolas que ofertam essas turmas e não bimestralmente, como previsto anteriormente.

#### 4.7. Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG

As etapas dos Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG previstas para os meses de junho e julho são:

- De 27/06 a 03/07 - Etapa Regional

Esta etapa também poderá ser acompanhada pela comunidade escolar no site [Jogos Escolares de Minas Gerais](#).

- De 06 à 12/06/2022 - Etapa Estadual - Paralímpica

O primeiro momento da Etapa Estadual será específica para os estudantes que disputam as competições Paralímpicas.

- De 25 à 31/07/2022 - Etapa Estadual - Modalidades Olímpicas

O segundo momento da Etapa Estadual será com as modalidades Olímpicas coletivas e individuais.

Conforme orientações anteriores, para um maior detalhamento das ações do Programa, podem ser consultados os seguintes cronogramas:

- [Cronograma de execução/2022 - Estadual/Nacional](#)
- [Cronograma de execução/2022 - Microrregional /Regional](#)

#### 4.8. Gestão Integrada da Educação Avançada - GIDE

No cronograma de ações da GIDE Avançada estão previstas para o mês de junho as seguintes ações:

- Até dia 17/06 - Execução das "Ações Ver e Agir"

As "Ações Ver e Agir" selecionadas pelas escolas deverão ser desenvolvidas e registradas para posterior preenchimento do Painel de evidências.

- De 20 a 24/06 - Preenchimento do Painel de Evidências das "Ações Ver e Agir"

No drive das escolas, na pasta “Evidências” o painel de evidências deverá ser preenchido com o registro do desenvolvimento da ação, ou ações selecionadas.

O Núcleo GIDE em parceria com a FDG já possui um cronograma inicial de visitas às SREs e escolas.

#### **4.9. Reforço Escolar**

No mês de Junho, após a análise da demanda de turmas registradas pelas SRE, será realizada a Entrada Excepcional no Reforço Escolar com início das aulas em 20/06.

Neste momento, serão incluídos no atendimento do Reforço Escolar estudantes oriundos de outras redes de ensino que ainda não foram contemplados no programa. Para a formação das turmas, estabeleceram-se os seguintes critérios:

1. Ter o quantitativo mínimo de estudantes definido para cada ano de escolaridade:

O quantitativo de estudantes, em cada turma de Anos Iniciais, deverá ser o mínimo de 08 (oito) e o máximo de 15 (quinze) estudantes;

O quantitativo de estudantes, em cada turma de Anos Finais e Ensino Médio, deverá ser o mínimo de 10 (dez) e o máximo de 20 (vinte) estudantes;

2. Ter estudantes oriundos de outras redes que sejam público alvo do Reforço Escolar:

Estudantes com baixo aproveitamento nos componentes curriculares Língua Portuguesa e/ou Matemática (percentual inferior a 60%) alcançados até o momento (verificado nas avaliações internas);

3. Estudantes com processo de alfabetização não consolidado.

#### **4.10. Intervenção Pedagógica**

##### **4.10.1. Estudos Contínuos de Recuperação**

No mês de junho e julho, o Plano de Intervenção Pedagógica deverá ser revisto, com base nas atividades desenvolvidas e nos resultados das Avaliações Sistemáticas aplicadas no 1º bimestre. Os professores, com acompanhamento e apoio do Especialista em Educação Básica, deverão rever o plano de Intervenção Pedagógica e avançar no desenvolvimento de competências e habilidades em relação ao desempenho apresentado no 1º bimestre.



##### **4.10.2. Estudos Periódicos de Recuperação**

Os estudos periódicos de recuperação devem ser organizados ao final do bimestre. O Especialista em Educação Básica deverá acompanhar a execução dessa ação antes da

realização da reunião de Conselho de Classe. Deverão ser observados os prazos estabelecidos na organização/reorganização do Calendário da escola para finalização do 1º e 2º bimestres.

#### **4.11. Progressões Parciais**

Conforme as instruções do mês anterior, ao longo do mês de junho, o Especialista deve dar continuidade às orientações e monitoramento da execução do plano de estudos orientados oferecido aos estudantes que estiverem em Progressão Parcial, além disso, orientar os professores e os estudantes a concluírem até o encerramento do 2º bimestre letivo, para que os resultados sejam registrados no [SIMADE](#).

#### **4.12. Conselho de Classe**

De acordo com as datas estabelecidas para realização das reuniões de Conselho de Classe na organização/reorganização do Calendário da escola, devem ser observadas as orientações do mês anterior.

#### **4.13. Diário Escolar Digital – DED**

O Especialista em Educação Básica deve observar as orientações do mês anterior referentes ao preenchimento do Diário Eletrônico Digital – DED.

#### **4.14. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais - DMTE**

##### **4.14.1. Semana Estadual de Prevenção às Drogas**

O período de 19 a 26/06, será destinado às atividades da “Semana Estadual de Prevenção às Drogas”, conforme previsto na [Lei nº 16.514 de 2006](#), instituída pela [Lei nº 12.615, de 1997](#).

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - SEE/MG irá encaminhar uma Nota Técnica, com o objetivo de apoiar as escolas no desenvolvimento de atividades relativas ao tema.

##### **4.14.2. Movimento ECOS**

Durante o mês de junho, a Equipe Ecos inicia a visitação às Escolas que aderiram a proposta, com o intuito de orientar e apoiar as atividades do programa. Esta será uma ação contínua com acompanhamento e monitoramento das equipes pedagógicas dessas escolas, nas SREs de Nova Era, Ouro Preto, Pará de Minas e Sete Lagoas.

##### **4.14.3. Programa REGAR - Regular e Educar**

O Especialista em Educação Básica deve observar as orientações do mês anterior referentes à adesão ao programa e à realização das capacitações.

#### 4.14.4. Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma)

Para o mês de junho está prevista a continuidade das Oficinas Pedagógicas que subsidiam a Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente. Maiores informações podem ser acessadas na [página oficial da FIOCRUZ](#).

#### 4.14.5. Plantio de Árvores

Ação desenvolvida conjuntamente com a Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária e Abastecimento de Minas Gerais (SEAPA), Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais (SEMAD), Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social de Minas Gerais (SEDESE), Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (SEPLAG) e Sociedade Civil. O **Movimento Conspiração Mineira pelo Plantio de Árvores** objetiva promover o plantio de árvores, propiciando o desenvolvimento da temática transversal Educação Ambiental, que integra os princípios gerais da Educação.

Na SEE o propósito é incentivar o plantio de árvores e promover, por meio da articulação entre os componentes curriculares, competências relacionadas ao desenvolvimento da consciência socioambiental, favorecendo o desenvolvimento de saberes que contemplem a formação humana integral em suas múltiplas dimensões: social, física, afetiva, intelectual, ética, cultural, ambiental, política e econômica. Os materiais referentes à ação podem ser acessados na [Plataforma do Campo](#).

No mês de junho, será publicado pela SEE MG, o documento orientador para o Plantio de Árvores, que apresentará diretrizes metodológicas para apoiar as equipes das escolas no desenvolvimento da ação.

## 5. JULHO

### 5.1. Calendário de julho



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS  
Secretaria de Estado de Educação  
Subsecretaria de Educação Básica  
Superintendência de Políticas Pedagógicas

#### Calendário Pedagógico 2022

Julho 2022						
Domingo	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado
					1 Etapa Regional JEMG	2
3	4	5 Término do 1º semestre letivo Término do 2º bimestre	6 Formação de Rotinas Pedagógicas Avaliações dos estudos independentes	7 Dia escolar Formação de Rotinas Pedagógicas	8 Dia escolar Fechamento dos lançamentos das avaliações do 2º bimestre Encerramento das inscrições da Obsma	9
10	11 Recesso escolar	12 Recesso escolar	13 Recesso escolar	14 Recesso escolar	15 Recesso escolar Encerramento do envio dos trabalhos da Obsma	16
17	18 Recesso escolar	19 Recesso escolar	20 Recesso escolar	21 Recesso escolar	22 Recesso escolar	23
24	25 Início do 2º semestre letivo Início do 3º bimestre Etapa Estadual - Modalidades olímpicas do JEMG	26 Etapa Estadual - Modalidades olímpicas do JEMG	27 Etapa Estadual - Modalidades olímpicas do JEMG	28 Etapa Estadual - Modalidades olímpicas do JEMG	29 Etapa Estadual - Modalidades olímpicas do JEMG	30
31	Notas:					

#### Legenda

Em vermelho:	Feriados nacionais e datas comemorativas do ano civil
Em preto:	Datas e atividades previstas na Resolução SEE N°4.660 de 16 de novembro de 2021
Em cinza	Eventos comuns a todos os segmentos
Em amarelo	Eventos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Em vermelho	Eventos dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Em azul	Eventos do Ensino Médio
Em lilás	Eventos da EJA
Em verde	Eventos específicos para as escolas que deverão fazer a reposição dos dias letivos e a recomposição das horas-aula

### 5.2. Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI

Com objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas do EMTI será realizada, remotamente, nos dias 06 e 07 de julho a formação de Rotinas Pedagógicas. Devem participar desta formação os Especialistas do EMTI e o Professor Coordenador Geral.

### 5.3. Educação Profissional

No mês de julho, as equipes pedagógicas (Professor Coordenador de Educação Profissional em diálogo com o Especialista) devem apoiar as ações referentes aos processos de Estudos Contínuos e Periódicos de Recuperação e o planejamento e a realização do Conselho de Classe para fechamento dos resultados do 1º semestre. Identificadas necessidades de recuperação das aprendizagens essenciais, devem ser elaborados os Planos de Estudos Independentes de Recuperação, contemplando atividades

voltadas ao desenvolvimento de objetos de conhecimento e habilidades não consolidadas pelos estudantes.

Esgotadas todas as estratégias de recuperação das aprendizagens planejadas para o semestre e existindo ainda estudantes com resultados pedagógicos insuficientes, a equipe pedagógica deverá acompanhar o registro dos objetivos de aprendizagem não alcançados pelo estudante de modo a garantir a eficácia do processo de progressão parcial no semestre posterior.

#### **5.4. Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG**

As etapas dos Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG, previstas para o mês de julho, foram apresentadas neste calendário, conjuntamente às ações previstas para o mês de junho.

#### **5.5. Gestão Integrada da Educação Avançada - GIDE**

Serão definidas datas e prazos para as reuniões para estabelecimento de metas, priorização das causas, elaboração do Plano de ação.

#### **5.6. Reforço Escolar**

No mês de julho, as SRE e escolas serão orientadas para realizar o monitoramento da 1ª Entrada do Reforço Escolar 2022 e receberão informações sobre a 2ª entrada no programa.

#### **5.7. Intervenção Pedagógica**

##### **5.7.1. Estudos Contínuos de Recuperação**

Conforme orientações anteriores, nos meses de junho e julho, o Especialista em Educação Básica deverá acompanhar a revisão do Plano de Intervenção Pedagógica, realizado pelos professores, com base nas atividades desenvolvidas e nos resultados das Avaliações Sistêmicas, aplicadas no 1º bimestre.

##### **5.7.2. Estudos Periódicos de Recuperação**

Os estudos periódicos de recuperação devem ser organizados ao final do bimestre. A Especialista em Educação Básica deverá acompanhar a execução dessa ação antes da realização da reunião de Conselho de Classe. Deverão ser observados os prazos estabelecidos na organização/reorganização do Calendário da escola para finalização do 1º e 2º bimestres.

#### **5.8. Progressões Parciais**

Espera-se que as Progressões Parciais possam ser finalizadas ainda no 1º semestre, por meio da conclusão do plano de estudos orientados. Os resultados que ainda não tenham sido registrados no SIMADE, deverão ser completados e lançados no sistema até o final do 2º bimestre, evitando, ao máximo, que fiquem pendências para serem solucionadas no 2º semestre letivo.

## **5.9. Conselho de Classe**

De acordo com as datas estabelecidas para realização das reuniões de Conselho de Classe na organização/reorganização do Calendário da escola, devem ser observadas as orientações dos meses anteriores.

## **5.10. Diário Escolar Digital - DED**

O Especialista em Educação Básica deve observar as orientações dos meses anteriores referentes ao preenchimento do Diário Eletrônico Digital – DED.

## **5.11. Ações acompanhadas pela Diretoria de Modalidades de Ensino e Temáticas Especiais - DMTE**

### **5.11.1. Movimento ECOS**

Assim como no mês de junho, durante o mês de julho, a Equipe Ecos visitará as escolas que aderiram a proposta, com o intuito de orientar e apoiar as atividades do programa.

### **5.11.2. Programa REGAR - Regular e Educar**

O Especialista em Educação Básica deve observar as orientações dos meses anteriores referentes à adesão ao programa e à realização das capacitações.

### **5.11.3. Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma)**

Para o mês de julho está prevista a continuidade das Oficinas Pedagógicas. Ainda no mês de julho, no dia 08/07, será o encerramento do prazo para inscrição de trabalhos no *site* da Olimpíada. O prazo para envio do trabalho, via Correios ou *e-mail*, encerra-se dia 15/07. Mais informações podem ser acessadas na [página oficial da FIOCRUZ](#).

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 de abr. 1999. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm)> Acesso em 20 de set. de 2021.

\_\_\_\_\_. **Conselho de Classe - Documento Orientador 2021.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Documento%20Orientador%20do%20Conselho%20de%20Classe%202021.pdf>> Acesso em: 27 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. **Documento Orientador Correção de Fluxo 2022.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <[https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com\\_gmg&controller=document&id=28496-anexo-2-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print](https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com_gmg&controller=document&id=28496-anexo-2-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print)> Acesso em: 27 jan. 2022.

\_\_\_\_\_. **Documento Orientador Intervenção Pedagógica.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <[https://drive.google.com/drive/folders/1uFQ\\_bcik2lAs4modLs3C5BxrpAQS2\\_nj](https://drive.google.com/drive/folders/1uFQ_bcik2lAs4modLs3C5BxrpAQS2_nj)> Acesso em: 27 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. **Documento Orientador para oferta de cursos de Educação Profissional.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zit77VpsyMmgueZDW5OfR-MUi73lLsYf>> Acesso em: 25 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. **Fortalecimento das Aprendizagens - Reforço Escolar.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Anexo%203%20-%20Documento%20Orientador%20Reforço%20Escolar.pdf>> Acesso em: 27 mai. 2022.

MEZOMO, J.C. **Gestão de qualidade na escola: princípios básicos.** São Paulo: Terra, 1994.

\_\_\_\_\_. Minas Gerais. Lei 15.441 de 11/01/2005. Regulamenta o inciso I do § 1º do art. 214 da Constituição do Estado na implantação e implementação da Educação Ambiental. Disponível em: <[https://www.almg.gov.br/consulte/legislacao/completa/completa.html?tipo=LEI&num=15441&comp=&ano=2005&aba=js\\_textoAtualizado](https://www.almg.gov.br/consulte/legislacao/completa/completa.html?tipo=LEI&num=15441&comp=&ano=2005&aba=js_textoAtualizado)> Acesso em: 25 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. **Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.** Diário

Oficial da União, Brasília, DF, 18 jun. 2012c. Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002\\_12.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp002_12.pdf)> Acesso em 17 de set. de 2021.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação (MEC). **Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.** Brasília, DF: CGEA: Secad: MEC, 2010. Disponível em:  
<<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao13.pdf>> Acesso em 20 de set. de 2021.

NORTE. Diego Braga. **Novidades da série.** NOVA ESCOLA. Disponível em:  
<<https://novaescola.org.br/conteudo/1769/novidades-da-serie>>

\_\_\_\_\_. **Orientações Didático Metodológicos e Adequação Curricular - Correção de Fluxo 2022.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em:  
<[https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com\\_gmg&controller=document&id=28495-anexo-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print](https://www2.educacao.mg.gov.br/index.php?option=com_gmg&controller=document&id=28495-anexo-documento-orientador-correcao-de-fluxo-2022?layout=print)> Acesso em: 25 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. **Orientação SEE/SG/SB/SE Nº 01/2022 - Reposição dos dias letivos e recomposição das horas-aula e da carga horária/jornada de trabalho.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais, 2022. Disponível em:  
<<https://drive.google.com/file/d/14e40hA-sX8avQUpY4vhLTPocKclyUvoU/view>> Acesso em: 20 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. Resolução nº 4055/2018. **Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.** Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4055-18-r.pdf>> Acesso em: 25 mai. 2022.

\_\_\_\_\_. Resolução nº 4692/2021. **Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.** Minas Gerais, 2022. Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4692-21-r-%20-%20Public.%2030-12-21.pdf>> Acesso em: 24 mai. 2022.