

# SECRETARIA EDUCAÇÃO

Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica  
Superintendência de Políticas Pedagógicas  
Diretoria de Ensino Médio



## ROTEIRO MENSAL DE ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR COORDENADOR EJA

[www.educacao.mg.gov.br](http://www.educacao.mg.gov.br)

Maio 2022

EDUCAÇÃO



**MINAS  
GERAIS**

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

## SUMÁRIO

1. ROTEIRO MENSAL DE ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR COORDENADOR EJA.....	2
2. MÊS DE MAIO .....	5
3. MÊS DE JUNHO .....	6
4. MÊS DE JULHO .....	7

## ROTEIRO MENSAL DE ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR COORDENADOR EJA

A modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos é voltada para o público que, por diversos motivos, teve sua trajetória escolar interrompida e que quer voltar a estudar. Ao retornar para a escola, o estudante necessita de uma atenção especial sobre as especificidades oriundas desse período em que esteve fora da escola, a mesma premissa aplica-se no contexto de retorno às atividades presenciais de ensino, e nesse sentido um acompanhamento mais próximo poderá auxiliar o estudante a vencer eventuais dificuldades.



Pelo exposto e com o objetivo de auxiliar nas formas de melhorar os índices de aprovação e de diminuir os índices de abandono e evasão dos estudantes dessa modalidade atrelado a garantia da oferta de uma educação de qualidade que prepare o estudante para o exercício pleno da cidadania, a SEE/MG autorizou a contratação de um Professor Coordenador para a EJA.

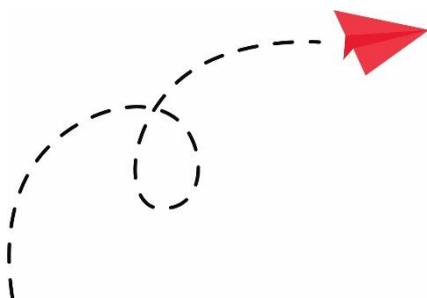
A expectativa é que o trabalho deste profissional junto aos pares docentes, e mais próximo dos estudantes, possa agregar benefícios à modalidade.

Com o propósito de nortear o trabalho pedagógico desenvolvido pelo Professor Coordenador EJA, enviamos sugestões de ações em forma de um roteiro mensal para serem desenvolvidas nas Escolas Estaduais que possuem a modalidade EJA que contam com esse profissional. Ressaltamos que no cumprimento de sua carga horária de trabalho, cabe ao Professor Coordenador EJA a execução de todos os itens dispostos em suas atribuições definidas pelo Memorando-Circular nº 17/2022 ao longo do semestre letivo, sendo o presente roteiro um norteador para o desenvolvimento dos trabalhos, mas sem o objetivo de limitar o mesmo. Destacamos também a importância da realização do curso de formação “Introdução à Formação Pedagógica EJA Novos Rumos”, e o curso de formação “EJA por Área de Conhecimento” quando da abertura das inscrições dos mesmos.

Apresentamos a seguir quadros com algumas ações a serem desenvolvidas pelo Professor Coordenador EJA, ao longo de todo semestre, assim como outras ações, cuja realização deverá ocorrer mês a mês:

Ações	O que fazer	Como fazer	Quando fazer
<p>Apropriar-se da legislação e dos documentos vigentes sobre a EJA.</p>	<p>Estudar: a Resolução SEE nº 4.692/2021; a Resolução SEE nº 4.657/2021 - em especial a Matriz Curricular Novo Ensino Médio - EJA 2022; o Caderno Pedagógico EJA Novos Rumos 2021;</p> <p>demais Memorandos e Orientações Complementares emitidos pela SEE/MG relativos a EJA.</p>	<p>Realizar buscas de legislações no site e redes sociais oficiais da SEE/MG.</p> <p>Acompanhar, diariamente, os e-mails enviados pela escola.</p> <p>Verificar com o Diretor e o EEB as legislações vigentes relativas à EJA.</p> <p>Realizar estudo coletivo do Caderno Pedagógico EJA Novos Rumos e das Diretrizes Pedagógicas EJA, quando da publicação desta, junto ao grupo de professores que atuam na EJA da escola.</p>	
<p>Promover ampla divulgação dos cursos de formação "Introdução à Formação Pedagógica EJA Novos Rumos" e "EJA por Área do Conhecimento", além de acompanhar a realização e de incentivar a participação dos professores da EJA nas formações ofertadas.</p>	<p>Informar os períodos de inscrição e de realização dos cursos de formação. Incentivar a participação dos professores, lembrando-lhes da importância de aproveitar todos os recursos que a plataforma disponibiliza.</p> <p>Monitorar a participação dos professores.</p>	<p>Comunicar por meio de lembretes e incentivos por e-mail, redes sociais da escola e afixar nos murais disponíveis.</p> <p>Incentivar os professores nos momentos de encontros coletivos.</p> <p>Monitorar a participação dos professores nas formações por meio de conversas, reuniões e outros, promovendo a elaboração de planilhas para o registro.</p>	De maio a julho.
<p>Monitorar semanalmente a frequência, por turma, dos estudantes da EJA e informar a direção escolar casos possíveis de evasão.</p> <p>Identificar os motivos da evasão escolar e desistência por parte do estudante.</p>	<p>Fazer o levantamento dos estudantes infrequentes.</p> <p>Levantar os motivos das faltas e procurar juntamente com o estudante uma solução para evitá-las.</p>	<p>Fazer o levantamento através de registros diários do professor, realizar chamadas em sala de aula, buscar informações junto ao representante de turma.</p> <p>Realizar o contato com os estudantes infrequentes via e-mail, telefone ou outros. Registrando em uma planilha dia e horário do contato e a justificativa apresentada. E quando possível, propor alternativas visando o retorno do estudante.</p> <p>Informar para o Diretor Escolar por meio de listagem nominal por turma, os estudantes infrequentes que</p>	

		não retornaram após o contato.
Ser apoio no acompanhamento da aplicação e analisar, em conjunto com o EEB, os resultados das avaliações diagnóstica e trimestral dos estudantes.	<p>Ter conhecimento dos dias e horários da aplicação das avaliações.</p> <p>Solicitar junto ao Diretor ou EEB os resultados dos estudantes da EJA.</p> <p>Fazer a análise preliminar dos resultados em conjunto ao EEB</p> <p>Analisar os resultados em conjunto aos demais professores, visando promover formas diferenciadas de atendimento.</p>	<p>Apoiar o professor e EEB nas questões logísticas da aplicação como suporte de material, lembretes aos estudantes dentre outras.</p> <p>Realizar reuniões com o EEB visando analisar os resultados.</p> <p>Propor atividades de reforço a partir de questões das avaliações aplicadas e das anteriores.</p>
Acompanhar os processos de ensino e aprendizagem e propor, se necessário, intervenções pedagógicas.	<p>Analisar se o planejamento está de acordo com as habilidades foco do currículo para a EJA e se atende as necessidades dos alunos, despertando o interesse e o engajamento dos mesmos.</p>	<p>Propor adequações de acordo com as formações oferecidas pela SEE/MG em consonância com o Caderno Pedagógico EJA Novos Rumos 2021 e as legislações vigentes.</p> <p>Planejar juntamente com o EEB e professores atividades que contemplem o Projeto de Vida dos estudantes.</p>

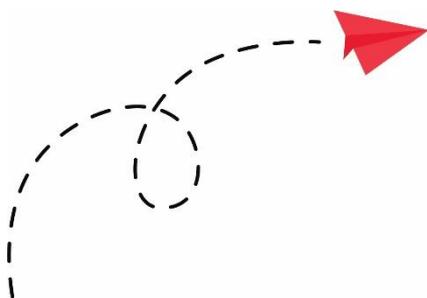

**MÊS DE MAIO**


No primeiro mês de atuação do Professor Coordenador EJA é necessário que o mesmo se aproprie e conheça as especificidades da modalidade na realidade de sua escola. É importante conhecer a comunidade atendida, as características do público e do corpo docente. Ademais, o Professor Coordenador EJA deve conhecer

e observar a legislação vigente relacionada à modalidade de ensino, colaborando com a respectiva divulgação, quando necessário. Deverá ainda atentar-se quanto às atividades de recuperação paralela desenvolvidas, bem como os resultados finais dos estudantes no 1º Bimestre e as intervenções pedagógicas necessárias.

São sugestões de atividades para o Professor Coordenador EJA no mês de maio:

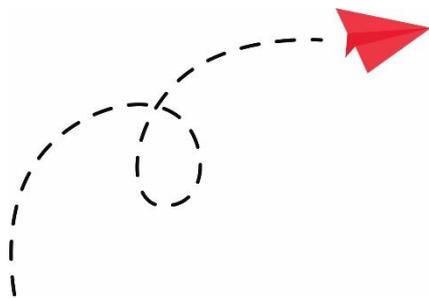
Ações	O que fazer	Como fazer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a comunidade escolar e o público atendido.</li> <li>• Apresentar-se e estabelecer contato para acolhimento dos estudantes e professores da EJA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar com a Gestão Escolar, professores e estudantes sobre a realidade da comunidade a qual a escola está inserida.</li> <li>• Conhecer os estudantes pessoalmente através de apresentação em sala.</li> <li>• Acompanhar os estudantes em sua trajetória na EJA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor dinâmicas, jogos, seminários, debates.</li> <li>• Apresentar propostas de movimentos como encontros virtuais de acordo com a organização pedagógica da escola.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinhar, junto a Gestão Escolar, suas atividades em consonância com as atribuições previstas no Memorando-Circular nº 17/2022 e no presente roteiro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer com a direção da escola, EEB as atividades referente ao cargo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcar uma reunião com a Gestão Escolar e o Professor Coordenador EJA para alinhamento das ações.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropriar-se do trabalho docente e dos projetos referentes à EJA desenvolvidos pela escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter conhecimento do Regimento e PPP da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar da direção os documentos oficiais.</li> <li>• Participar das atividades e projetos propostos no planejamento escolar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar as atividades do Conselho de Classe juntamente com o EEB e os professores, identificando os estudantes da EJA que necessitam de apoio.</li> <li>• Identificar junto aos professores quais estudantes apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as propostas de recuperação dos professores.</li> <li>• Auxiliar, quando necessário, no planejamento docente.</li> <li>• Apresentar propostas de intervenções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor atividades diversificadas de reforço das habilidades não consolidadas com revisões, com questões e suas correções.</li> <li>• Sugerir o trabalho com atividades interativas como sala de aula invertida entre outras.</li> <li>• Propor em conjunto com o EEB e demais professores ações de intervenção pedagógica.</li> </ul>

 **MÊS DE JUNHO**


Respeitando as legislações vigentes e as especificidades da EJA, o trabalho articulado entre Professor Coordenador EJA, EEB e professores deve garantir o acompanhamento dos estudantes, identificando possíveis dificuldades e necessidades de mudanças.

São sugestões de atividades para o Professor Coordenador EJA no mês de junho:

Ações	O que fazer	Como fazer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados do 1º Bimestre dos estudantes da EJA.</li> <li>• Acompanhar os estudantes identificados com notas abaixo da média no 1º Bimestre.</li> <li>• Identificar os estudantes que com dificuldades de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados do 1º Bimestre letivo por aluno com base no relatório emitido pelo DED.</li> <li>• Intensificar ou adaptar as atividades de recuperação propostas e as metodologias utilizadas para alcançar habilidades não consolidadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar os dados do DED para proceder a análise dos resultados.</li> <li>• Auxiliar Recuperações com atividades interdisciplinares.</li> <li>• Propor juntamente com a equipe de professores e o EEB novas formas de intervenções pedagógicas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor atividades de intervenções pedagógicas e/ou mudanças no plano de ensino com base nos resultados do 1º Bimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer com os professores as medidas de recuperação das habilidades não consolidadas.</li> <li>• Estruturar o plano de ensino de acordo com a realidade da escola/estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor atividades diversificadas de recuperação tais como projetos como de leitura, interpretação de textos, redação, jogos entre outros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizar os resultados do semestre dos estudantes por turma/período, tanto do aproveitamento escolar quanto da frequência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoramento das planilhas produzidas pelo DED referente ao aproveitamento e frequência escolar por turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar as planilhas produzidas pelo sistema referente ao aproveitamento e frequência escolar por turma.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer o levantamento das possíveis reprovações e desistência, propondo medidas para diminuí-las.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter controles de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer contato com estudantes com médias perdidas e faltosos, orientando-os quanto à organização das atividades finais.</li> <li>• Fazer o acompanhamento junto aos professores dos possíveis casos de reprovação propondo estratégias pedagógicas visando a diminuição dos índices.</li> </ul>


**MÊS DE JULHO**


O último mês do semestre letivo, além da finalização dos resultados, pode ser utilizado para reuniões e análises dos mesmos, bem como reflexões e adoção de medidas de reestruturação dos planos de ensino e avaliações das atividades pedagógicas.

São sugestões de atividades para o Professor Coordenador EJA no mês de julho:

Ações	O que fazer	Como fazer
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar juntamente com o EEB e os professores as atividades do Conselho de Classe Final, Estudos Independentes de Recuperação e Progressão Parcial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificar os casos de atenção quanto a médias perdidas e evasão escolar.</li> <li>Auxiliar o EEB e professores na entrega das atividades de Estudos Independentes de Recuperação bem como na Avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os estudantes que se encontram em recuperação dialogando com os mesmos na importância da realização das atividades e entrega no prazo estipulado, bem como a realização da avaliação.</li> <li>Acompanhar as entregas e aplicação de avaliações a partir de planilhas e/ou relatórios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na sistematização do resultado final dos estudantes por turma/período, tanto do aproveitamento escolar quanto da frequência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar o EEB na sistematização dos dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar em conjunto com a especialista os relatórios do DED.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atuar juntamente com a Gestão em campanhas de incentivo a matrículas na EJA, seja na escola e/ou na Comunidade Escolar seguindo as orientações dadas pela SEE/MG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na divulgação das vagas disponíveis para as turmas da EJA, como o período de matrícula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar em redes sociais, na escola, nos grupos o período de matrículas, vagas e turmas disponíveis da EJA na escola para o Segundo Semestre de 2022.</li> </ul>